

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕

วันพุธที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๑.๔๐ น.

ณ ห้องประชุมอยุธยา – เอเชีย อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผู้มาประชุม

๑. นายอภิชาติ จีระวุฒิ	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. นายไพบูลย์ เสี่ยงก้อง	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓. นายปราจีน เอี่ยมลำเนา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ออนไลน์)
๔. ศาสตราจารย์ ดร.จันทน์ อติวัฒนสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นางวราภรณ์ สีหนาท	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ออนไลน์)
๖. นายรัชชัย กิจรัตนกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ออนไลน์)
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ออนไลน์)
๘. นายสุรพงษ์ มาลี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ออนไลน์)
๙. นายกฤษดา โรจนสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นางสาวดวงกมล ธนอักษรภัทรกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควิทย์ทวีวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายศุภชัย พิชัย โกลวานิช	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมฯ	กรรมการ
๑๓. นายพินิจ ศรีสวัสดิ์	ประธานสมาคมอาจารย์ฯ	กรรมการ (ออนไลน์)
๑๔. นายประพันธ์ แสงทองดี	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธาดารี มหันตรัตน์	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลิศชาย สถิตยพนาวงศ์	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล อนุสนธิ์พัฒน์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกานต์ นานรัมย์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันท์นฤธิ์ เอ็บอัม	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๑. รองศาสตราจารย์วิภาวี ฝ่ายเทศ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๒. นายนพดล ปรารค์ทอง	รองอธิการบดี	เลขานุการ
๒๓. นางสาวกาญจน์พิชญา ภิญญา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ลาประชุม

๑. นายธนาคม จงจิระ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพชร	อธิการบดี	กรรมการ
๓. นายนรินทร์ อุ้นแก้ว	ผู้ช่วยอธิการบดี	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรองทิพย์ เนียมถนอม	รองอธิการบดี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัททิรา หอมหวน	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริรัตน์ ศิริพรวิศาล	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.วันทนา เนาว์วัน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิทยาการจัดการ
๖. นายฉัตรชัย นิยะบุญ	อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ
๗. นางชเนตตี พุ่มพุกษ์	อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ
๘. นายชาลิวัฒน์ จิตต์โสภา	อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ
๙. นายมรุต กลัดเจริญ	อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ
๑๐. นางวรรณิภา ใจดี	อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

ประธานตรวจสอบจำนวนกรรมการที่มาประชุม เห็นว่าครบองค์ประชุมแล้วจึงเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑.๑ ผลการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
แทนตำแหน่งที่ว่าง

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามที่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บริบูรณ์ ขอบทำดี ได้รับแต่งตั้งเป็นคณบดีคณะครุศาสตร์ ทำให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำว่างลงหนึ่งตำแหน่ง และต่อมาสภามหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ ๑๘/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ แทนตำแหน่งที่ว่าง แล้วนั้น คณะกรรมการเลือกตั้งจึงได้ออกประกาศคณะกรรมการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ เรื่อง การเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ แทนตำแหน่งที่ว่าง และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการรับสมัครและเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ แทนตำแหน่งที่ว่าง ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง การเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ แทนตำแหน่งที่ว่าง ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามข้อ ๖ (๑๐) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ พ.ศ. ๒๕๖๒ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยจึงประกาศให้ รองศาสตราจารย์วิภาวี ฝ่ายเทศ เป็นผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ แทนตำแหน่งที่ว่าง และเชิญเข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑.๒ แจ้งรายชื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ลาการประชุม

สาระสำคัญโดยย่อ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ลาการประชุม มี ๒ ราย คือ

๑. นายธนาคม จงจิระ ติตราขการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร ติตราขการ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑.๓ อธิการบดีรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

สาระสำคัญโดยย่อ

ประธาน ขออนุญาตที่ประชุมให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มหันตรัตน์ รักษาการแทน อธิการบดีรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ร่วมกับ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย สมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาและโรงเรียนสาธิต ได้ จัดกิจกรรมวิ่งเพื่อสุขภาพในชื่อ “ARU RUN 2022” เพื่อหารายได้เป็นทุนการศึกษาของนักศึกษาและโรงเรียน สาธิตและเผยแพร่แหล่งท่องเที่ยวเพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในสถานการณ์ที่เริ่มดีขึ้นเป็น ปกติ ในการจัดงานครั้งนี้ขอขอบคุณนายปราจีน เอี่ยมลำเนา ประธานเจ้าหน้าที่บริษัท กรังด์ปรีซ์ อินเตอร์ เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) ได้สนับสนุนกิจกรรมครั้งนี้เป็นจำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท โดยมหาวิทยาลัยจะ จัดทำหนังสือขอบคุณและเกียรติบัตรต่อไป และนายกฤษดา โรจนสุวรรณ ได้แนะนำมูลนิธิประยุทธ - สุวิมล มหากิจศิริ ให้การสนับสนุนเครื่องดื่มและมหาวิทยาลัยจัดทำหนังสือขอบคุณไปยังมูลนิธิเรียบร้อยแล้ว นอกจากนี้ได้มีการระดมทุนต่าง ๆ ผ่านกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย โดยนายดุรงค์พิชัย โกมลวานิช ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย สรุบบงบประมาณที่มหาวิทยาลัยได้รับจากผู้สนับสนุน จำนวนเงิน ๒,๗๔๗,๘๐๐ บาท และส่วนที่สองได้รับจากการขายบัตรของบริษัท ไทยรัน จำกัด และส่วนที่ มหาวิทยาลัยขายบัตรเอง จำนวนเงิน ๑,๐๗๗,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓,๘๒๔,๘๐๐ บาท มีค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๒,๗๒๕,๐๐๐ บาท เหลือเงินสุทธิให้กับมหาวิทยาลัยและโครงการดังกล่าว เป็นเงิน ๑,๑๐๐,๐๐๐ บาท จึงขอ รายงานให้ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรับทราบและขอขอบคุณทุกท่านที่สนับสนุนและเป็นกำลังใจให้ มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕

สาระสำคัญโดยย่อ

เลขานุการ เสนอรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม

๑. รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยไม่มีแก้ไข

๒. รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (วาระลับ) โดยไม่มีแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕

ระเบียบวาระที่ ๓.๑ ผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕

สาระสำคัญโดยย่อ

เลขานุการ นำเสนอรายงานข้อมูลจากการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยมีข้อมูลรายละเอียดดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติงานตามมติ
๔.๑	ขอความเห็นชอบการปรับลดรายวิชาและการปรับลดหน่วยกิตรายวิชาแกนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เห็นชอบการปรับลดรายวิชาและการปรับลดหน่วยกิตรายวิชาแกน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจาก ๗ รายวิชา จำนวน ๑๕ หน่วยกิต ปรับเป็น ๔ รายวิชา จำนวน ๑๒ หน่วยกิต ได้แก่ ๑) วิชาฟิสิกส์เบื้องต้น ๓(๒-๒-๕) ๒) วิชาเคมีเบื้องต้น ๓(๒-๒-๕) ๓) วิชาชีววิทยาเบื้องต้น ๓(๒-๒-๕) และ ๔) วิชาสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ ๓(๒-๒-๕)	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว
๔.๒	ขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (๔ ปี) (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) (สมอ.๐๘)	เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) (สมอ.๐๘) ดังนี้ ๑) เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) (สมอ.๐๘) ลำดับที่ ๔ จากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเป เอมรัฐ เป็น นายกิตติภพ มหาวิน ๒) เห็นชอบการปรับเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) (สมอ.๐๘) ดังนี้ ลำดับที่ ๒ จากเดิม นายศิริพล แสนบุญส่ง	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว

ระเบียบ วาระที่	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติงาน ตามมติ
		เปลี่ยนเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง ลำดับที่ ๓ จากเดิม นางสาวสุนิตย์ รุ่งราตรี เปลี่ยนเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิตย์ รุ่งราตรี	
๔.๓	ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ.	เห็นชอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะก่อนเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามต่อไป	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว และนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามเมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๕
๔.๔	ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยชั้น สาขาวิชา และหลักเกณฑ์ การให้ปริญญา กิตติมศักดิ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.	เห็นชอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยชั้น สาขาวิชา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญา กิตติมศักดิ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว และนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามเมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๕
๔.๕	ขออนุมัติผลการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ตำแหน่งประภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ จำนวน ๒ ราย	(วาระลับ)	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้วและมหาวิทยาลัยได้ออกคำสั่งที่ ๑๔๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๔.๖	ขออนุมัติกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ราย	(วาระลับ)	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้วและมหาวิทยาลัยได้ออกคำสั่งที่ ๑๔๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๔.๑

ขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (หลักสูตร ๔ ปี) (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) (สมอ.๐๘)

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน ให้เป็นปัจจุบัน เนื่องจาก อาจารย์ปิยธิดา สังข์แก้ว ลาศึกษาต่อเต็มเวลาในระดับปริญญาเอก โดยเสนอชื่อ อาจารย์ He Xiaoxue ทดแทนตำแหน่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรดังกล่าว

ทั้งนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เสนอวาระต่อสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้นำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ออนไลน์)	เห็นชอบ	๘/๒๕๖๔	๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔
๒	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	๑/๒๕๖๕	๒๖ มกราคม ๒๕๖๕

มติที่ประชุม

เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (หลักสูตร ๔ ปี) (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) (สมอ.๐๘) ลำดับที่ ๕ จากเดิม นางสาวปิยธิดา สังข์แก้ว เปลี่ยนเป็น Ms.He Xiaoxue

ระเบียบวาระที่ ๔.๒ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามที่สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ครบวาระการดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสรรหาให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาวิชาการ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยสภาวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๖ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการ ประกอบด้วย ๑) อธิการบดี เป็นประธาน ๒) กรรมการสภาวิชาการจากแต่ละคณะที่เลือกจากผู้บริหารคณะ หรือคณาจารย์ประจำคณะ โดยคัดเลือกกันเองจำนวนคณะละหนึ่งคน เป็นกรรมการ ๓) กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกมีจำนวนเท่ากับบุคคลตาม (๒) เป็นกรรมการ สำหรับกรรมการตามข้อ ๖ วรรคสาม ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาคัดเลือกให้กรรมการตามข้อ (๑) (๒) และ (๓) คัดเลือกรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการโดยคำแนะนำของอธิการบดี นั้น

บัดนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสรรหากรรมการสภาวิชาการ ข้อ ๖ (๑) (๒) และ (๓) เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอแต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ดังนี้

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ประธาน
๒. ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะฉัตร	จารุธีรสานต์ กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ครุสร	ศรีกุลนาถ กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพร	ตันณีกุล กรรมการ
๕. นางมยุรี	สิงห์ไข่มุกข์ กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัทธ์พสุตม์	สาธุนวัฒน์ กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประดินันท์	เอี่ยมสะอาด กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นราธิป	ปิตินบดี กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัทรา	คงเรือง กรรมการ

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑) คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการคัดเลือกผู้บริหารคณะหรือคณาจารย์ประจำคณะ จำนวนคณะละหนึ่งคนเพื่อเป็นกรรมการสภาวิชาการ ในระหว่างวันที่ ๓-๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๒) มหาวิทยาลัยดำเนินการคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก เพื่อเป็นกรรมการสภาวิชาการ จำนวน ๔ คน ในระหว่างวันที่ ๓-๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

มติที่ประชุม

แต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๙ คน ดังนี้

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ประธาน
๒. ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะฉัตร	จารุธีรสานต์ กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ครุสร	ศรีกุลนาถ กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพร	ตันณีกุล กรรมการ
๕. นางมยุรี	สิงห์ไข่มุกข์ กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัทธ์พสุตม์	สาธุนวัฒน์ กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประดินันท์	เอี่ยมสะอาด กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นราธิป	ปิตินบดี กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัทรา	คงเรือง กรรมการ

และเห็นชอบในหลักการให้กรรมการทั้ง ๙ คน คัดเลือกรองอธิการบดีคนหนึ่งโดยการแนะนำของอธิการบดีเป็นกรรมการและเลขานุการ ก่อนเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามคำสั่งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔๓ ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เกี่ยวกับคุณสมบัติของนายกสภามหาวิทยาลัย และองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย ซึ่งงานนิติการได้ดำเนินการ โดยใช้หลักการตามข้อบังคับเดิม และแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อออกข้อบังคับฉบับใหม่ พ.ศ. โดยรวมเป็นฉบับเดียวกัน ซึ่งสะดวกต่อการบังคับใช้กฎหมาย

(๒) เพิ่มคำนิยามคำว่า ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร เพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา และเป็นไปตามหลักการร่างกฎหมาย

(๓) เพิ่มคุณสมบัติของนายกสภามหาวิทยาลัย ตามข้อ ๕(๓) เพื่อให้มีประสบการณ์ด้านการบริหาร สอดคล้องกับความในข้อ ๑๓ ของแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา

(๔) ปรับแก้องค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย โดยให้คณะกรรมการมีจำนวนทั้งหมด ๙ คน (จากเดิมจำนวน ๗ คน) และเพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ข้อ ๑๒ ซึ่งกำหนดว่า ให้เป็นบุคคลภายนอกมากกว่ากึ่งหนึ่ง ทั้งนี้ ประธานคณะกรรมการสรรหาเป็นบุคคลภายนอก สำหรับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยที่จะมาเป็นคณะกรรมการสรรหาควรผ่านการคัดเลือกจากบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และไม่ใช่ผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร

ตารางเปรียบเทียบข้อบังคับว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย

ข้อ	ฉบับเดิม พ.ศ. ๒๕๕๘ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔	ข้อ	ร่างข้อบังคับใหม่ พ.ศ.	เหตุผลในการปรับแก้
			<u>ให้ยกเลิก</u> (๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ (๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔	ยกเลิกข้อบังคับฉบับ พ.ศ. ๒๕๕๘ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อออกข้อบังคับฉบับใหม่ พ.ศ. โดยเป็นการรวมข้อกฎหมายให้อยู่ในฉบับเดียวกัน ซึ่งง่ายต่อการบังคับใช้กฎหมาย
๔	ในข้อบังคับนี้ “สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภา	๔	ในข้อบังคับนี้ “สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า	เพิ่มเติมคำนิยามคำว่า คณะ กับ คณะกรรมการ

ข้อ	ฉบับเดิม พ.ศ. ๒๕๕๘ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔	ข้อ	ร่างข้อบังคับใหม่ พ.ศ.	เหตุผลในการปรับแก้
	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “คณะ” หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่จัดการเรียนการสอนในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และปฏิบัติงานประจำอยู่ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองปี “บุคลากร” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และเจ้าหน้าที่ประจำสัญญาจ้าง ซึ่งได้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองปี และผู้นี้มิใช่คณาจารย์ประจำ “คณะกรรมการสรรหา” หมายความว่า คณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา		สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “คณะ” หมายความว่า ส่วนราชการที่จัดตั้งหรือแบ่งส่วนราชการตามกฎหมาย ระเบียบวิธีราชการ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และให้หมายรวมถึงส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่จัดการเรียนการสอนระดับ อุดมศึกษาด้วย “คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะของคณะตามข้อบังคับนี้ “ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร” หมายความว่า ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี หรือรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต ผู้อำนวยการกอง หัวหน้าสำนักงานของคณะตามข้อบังคับนี้ และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าภาควิชาของคณะตามข้อบังคับนี้ด้วย “คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่ง	ประจำคณะ และผู้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร เพื่อให้ความชัดเจนและเป็นไปตามหลักการร่างกฎหมาย

ข้อ	ฉบับเดิม พ.ศ. ๒๕๕๘ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔	ข้อ	ร่างข้อบังคับใหม่ พ.ศ.	เหตุผลในการปรับแก้
			ปฏิบัติงานประจำอยู่ที่คณะตาม ข้อบังคับนี้ติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อย กว่าสองปี “คณะกรรมการสรรหา” หมายความว่า ว่า คณะกรรมการสรรหานายกสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	
๕	ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้ (๑) มีคุณธรรม และจริยธรรมเป็นที่ ยอมรับของสังคม (๒) มีความรู้และความสามารถเป็นที่ ประจักษ์ในทางวิชาการหรือวิชาชีพ (๓) มีความเป็นผู้นำ และสามารถใน การบริหารอันจะเป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนามหาวิทยาลัย (๔) มีความสนใจและเห็นความสำคัญ ของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา หรือ การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (๕) มีวิสัยทัศน์ด้านการจัดการศึกษาใน ระดับอุดมศึกษา (๖) สามารถอุทิศเวลาให้แก่กิจการของ มหาวิทยาลัย	๕	ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภา มหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้ (๑) มีคุณธรรม และจริยธรรมเป็นที่ ยอมรับของสังคม (๒) มีความรู้และความสามารถเป็นที่ ประจักษ์ในทางวิชาการหรือวิชาชีพ (๓) มีประสบการณ์ทางการบริหาร ในมหาวิทยาลัย ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ องค์กรอิสระ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานเอกชนในฐานะ หัวหน้าหน่วยงาน ผู้บริหารส่วน ราชการไม่ต่ำกว่ารองอธิบดีหรือ เทียบเท่า ผู้บริหารสูงสุดของ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานเอกชน (๔) มีความเป็นผู้นำ และสามารถใน การบริหารอันจะเป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนามหาวิทยาลัย (๕) มีความสนใจและเห็นความ สำคัญของการศึกษาในระดับอุดม ศึกษาหรือการศึกษาเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น (๖) มีวิสัยทัศน์ด้านการจัด การศึกษาในระดับอุดมศึกษา (๗) สามารถอุทิศเวลาให้แก่กิจการ ของมหาวิทยาลัย	เพิ่มคุณสมบัติ ข้อ ๕(๓) เพื่อให้มีประสบการณ์ ด้านการบริหารสอดคล้อง กับความในข้อ ๑๓ ของ แนวปฏิบัติตามหลัก ธรรมาภิบาลในสถาบัน อุดมศึกษา
๖	ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ สรรหา ประกอบด้วย (๑) กรรมการที่มาจากคณาจารย์ประจำ ที่มีใช้ผู้บริหารตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการพลเรือนในสถาบัน อุดมศึกษา และไม่เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย ซึ่ง คัดเลือกกันเองคณะละหนึ่งคน ตามวิธีที่ คณะตกลงกันเอง	๖	ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง คณะกรรมการสรรหา ประกอบด้วย (๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภามหาวิทยาลัย แต่งตั้ง ซึ่งคัดเลือกจากบัญชีรายชื่อที่ คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ขึ้น บัญชีไว้ก็ได้ จำนวนหนึ่งคน เป็น ประธาน	

ข้อ	ฉบับเดิม พ.ศ. ๒๕๕๘ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔	ข้อ	ร่างข้อบังคับใหม่ พ.ศ.	เหตุผลในการปรับแก้
	(๒) กรรมการจำนวนสองคนซึ่งมาจากการคัดเลือกกันเองของบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยโดยให้สำนักงานอธิการบดีเป็นผู้ดำเนินการ (๓) ให้เลขานุการสภามหาวิทยาลัย เป็นเลขานุการ และให้ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีเป็นผู้ช่วย เลขานุการ ให้สำนักงานอธิการบดีประสานและแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้มาซึ่งกรรมการตาม (๑) และ (๒) เมื่อได้กรรมการตาม (๑) และ (๒) แล้วให้สำนักงานอธิการบดีจัดประชุมเพื่อให้กรรมการตาม (๑) และ (๒) เลือกกันเองหนึ่งคนทำหน้าที่ประธานกรรมการสรรหา และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งต่อไป การสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่นายกสภามหาวิทยาลัยผู้นั้นพ้นจากตำแหน่ง		(๒) ผู้แทนรองอธิการบดีที่ไม่ใช่กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ (๓) ผู้แทนคณบดีหรือผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ที่ไม่ใช่กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ (๔) ผู้แทนคณาจารย์ประจำที่เป็นกรรมการประจำคณะของแต่ละคณะที่ไม่ใช่กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนคณะละหนึ่งคน เป็นกรรมการ (๒) ผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่สภามหาวิทยาลัยคัดเลือกจากบัญชีรายชื่อที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ขึ้นบัญชีไว้ จำนวนสามคน เป็นกรรมการ (๓) ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ เป็นกรรมการ (๕) (๔) ผู้แทนประธานสโมสรบุคลากรสายสนับสนุนในของมหาวิทยาลัย จำนวนสองคน เป็นกรรมการ (๕) ผู้แทนคณะกรรมการประจำคณะประเภทคณาจารย์ประจำที่ไม่ใช่ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหารจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ (๖) ผู้แทนศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยคัดเลือกจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกิจการใด ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยสมาคมศิษย์เก่าเสนอชื่อจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ (๗) ผู้ทรงคุณวุฒิที่แทนคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยเสนอชื่อ ซึ่งมีไขประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ (๘) เลขานุการสภามหาวิทยาลัย เป็นเลขานุการ (๙) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	

ข้อ	ฉบับเดิม พ.ศ. ๒๕๕๘ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔	ข้อ	ร่างข้อบังคับใหม่ พ.ศ.	เหตุผลในการปรับแก้
			เป็นผู้ช่วยเลขานุการ ให้สำนักงานอธิการบดีประสานและ แจ้งบุคคลหรือคณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการแจ้งให้คณะดำเนินการ คัดเลือกกันเองเพื่อให้ได้มาซึ่ง กรรมการตามข้อ ๖ (๓) (๔) (๕) (๖) และ (๗) และให้คณะส่งรายชื่อผู้แทน คณะกรรมการประจำคณะประเภท คณาจารย์ประจำที่ไม่ใช่ผู้ดำรง ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร คณะละหนึ่ง คน ให้มหาวิทยาลัยคัดเลือกให้เหลือ จำนวนหนึ่งคน แล้วนำเสนอสภา มหาวิทยาลัยต่อไป การสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการภายในเก้าสิบวันนับแต่ วันที่นายกสภามหาวิทยาลัยผู้นั้นพ้น จากตำแหน่ง	
๙	ให้นายกสภามหาวิทยาลัยรักษาการตาม ข้อบังคับ และมีอำนาจวินิจฉัยตีความใน กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม ข้อบังคับ คำวินิจฉัยของนายกสภา มหาวิทยาลัยให้เป็นที่สุด	๙	ให้นายกสภามหาวิทยาลัย รักษาการตามข้อบังคับ ในกรณีที่ มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม ข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยมี อำนาจตีความ และวินิจฉัย และมี อำนาจวินิจฉัยตีความในกรณีที่มี ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม ข้อบังคับ คำวินิจฉัยของสภา มหาวิทยาลัยให้เป็นที่สุด	เพิ่มเติมข้อความเพื่อ ความชัดเจน และ เป็นไปตามหลักการ ร่างกฎหมาย

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.)	ให้ความเห็นและ ข้อเสนอแนะ	๒/๒๕๖๕	๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๒	คณะกรรมการปรับปรุงและยกร่างกฎหมาย ของมหาวิทยาลัย	เห็นชอบ	๒/๒๕๖๕	๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

นายกฤษฎา โรจนสุวรรณ กล่าวว่า แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ที่ประกาศ
โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทุกมหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการตาม แต่ถ้ามีบาง
ประเด็นที่ขัดต่อกฎหมายไม่ควรพิจารณาผ่านไปแล้วในที่สุดต้องกลับมาแก้ไขอีกครั้ง เช่น ข้อ ๑๔ นายกสภา
สถาบันอุดมศึกษา และกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิควรมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละไม่เกินสี่ปี

และไม่ควรดำรงตำแหน่งรวมกันแล้วเกินกว่าแปดปี ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ไม่ได้กำหนดไว้ใช่หรือไม่ การเขียนลักษณะนี้เท่ากับเป็นการลบล้างพระราชบัญญัติหรือไม่ ซึ่งศักดิ์และชั้นของแนวปฏิบัติไม่ควรเขียนขัดกับพระราชบัญญัติ หากออกข้อบังคับไปลักษณะนี้จะสิ้นผลหรือจะตกไป ไม่มีผลบังคับเพราะเป็นการขัดกับพระราชบัญญัติในทางปฏิบัติ นอกจากเรื่องดังกล่าวแล้วยังมีประเด็นอื่นอีกหรือไม่

ประธาน กล่าวว่า แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ข้อ ๑๑ ให้สถานสถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาและกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา เพื่อดำเนินการสรรหานายกสภาสถาบันอุดมศึกษาและกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิให้แล้วเสร็จก่อนครบวาระการดำรงตำแหน่งของนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาและกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา

นายฤชดา โจนสุวรรณ กล่าวว่า เป็นการขัดในหลักการที่เป็นสาระสำคัญ ซึ่งเห็นว่าถ้าไม่เร่งด่วนมาก ยังไม่ควรออกข้อบังคับฉบับนี้เพราะเห็นว่าเป็นการขัดกับพระราชบัญญัติ ถ้าออกไปจะเป็นการไม่รู้ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย ไม่ว่าจะเป็นลำดับศักดิ์กฎหมายในชั้นใดก็ตามถ้าขัดกับพระราชบัญญัติต้องตกไป

ประธาน กล่าวว่า ในร่างข้อบังคับฯ หน้า ๓ ข้อ ๖ วรรคท้ายความว่า “การสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่นายกสภามหาวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่ง” ในร่างข้อบังคับถูกต้องตามพระราชบัญญัติ

นายฤชดา โจนสุวรรณ กล่าวว่า ส่วนแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ข้อ ๑๔ “นายกสภาสถาบันอุดมศึกษา และกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิควรมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละไม่เกินสี่ปี และไม่ควรดำรงตำแหน่งรวมกันแล้วเกินกว่าแปดปี” ไม่ได้นำมากำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ แสดงว่าไม่มีข้อความดังกล่าวในข้อบังคับนี้ที่ขัดต่อกฎหมาย และบางข้อก็สอดคล้องกับแนวปฏิบัติที่สามารถให้ความเห็นชอบได้สุดแต่ที่ประชุมจะพิจารณา สำหรับข้ออื่น ๆ ยังไม่ได้พิจารณาอย่างละเอียดว่าข้อใดขัดต่อพระราชบัญญัติหรือไม่

ประธาน กล่าวว่า ส่วนที่ขัดต่อพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้ว และจะนำมาใช้เฉพาะส่วนที่ไม่ขัดต่อกฎหมายดังกล่าว

มติที่ประชุม

มอบหมายมหาวิทยาลัยนำ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.กลับไปทบทวนในประเด็นที่กรรมการได้ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุมคราวต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔.๔ ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ.

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วย มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. ให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เกี่ยวกับคุณสมบัติของกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งงานนิติการได้ดำเนินการ โดยใช้หลักการตามข้อบังคับเดิม และแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อออกข้อบังคับฉบับใหม่

(๒) เพิ่มคำนิยามคำว่า คณะ กับคำว่า ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร เพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา และเป็นไปตามหลักการร่างกฎหมาย

(๓) เพิ่มคุณสมบัติของกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ ๕(๓) เพื่อให้มีประสบการณ์ด้านการบริหาร สอดคล้องกับความในข้อ ๑๓ ของแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา

(๔) ปรับแก้องค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ โดยให้คณะกรรมการสรรหา มีจำนวนทั้งหมด ๙ คน (จากเดิมจำนวน ๗ คน) และเพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ข้อ ๑๒ ที่กำหนดว่า ให้เป็นบุคคลภายนอกมากกว่ากึ่งหนึ่ง ทั้งนี้ ประธานคณะกรรมการสรรหาเป็นบุคคลภายนอก สำหรับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยที่จะมาเป็นคณะกรรมการสรรหา ควรผ่านการคัดเลือกจากบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และไม่ใช่ว่าผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร โดยใช้หลักการเดียวกับ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ... จึงขอเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

**ตารางเปรียบเทียบข้อบังคับ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ**

ข้อ	ฉบับเดิม พ.ศ. ๒๕๖๒	ข้อ	ร่างข้อบังคับใหม่ พ.ศ.	เหตุผลในการปรับแก้
			ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. ๒๕๖๒	ยกเลิกข้อบังคับฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อออกข้อบังคับฉบับใหม่
๔	“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “กรรมการสภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ตามมาตรา ๑๖(๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ “มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “หน่วยงาน” หมายความว่า ส่วนราชการที่จัดตั้งหรือแบ่งส่วนราชการตามกฎหมายหรือ	๔	“ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร” หมายความว่า ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หัวหน้าส่วนราชการส่วนที่มีชื่อเรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี หรือรองหัวหน้าส่วนราชการส่วนที่มีชื่อเรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต ผู้อำนวยการกอง หัวหน้าสำนักงานของคณะตามข้อบังคับที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าภาควิชาของคณะตามข้อบังคับนี้ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาด้วย	เพิ่มเติมคำนิยามคำว่า คณะ กับคำว่า ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร เพื่อให้ความชัดเจนและเป็นไปตามหลักการร่างกฎหมาย

ข้อ	ฉบับเดิม พ.ศ. ๒๕๖๒	ข้อ	ร่างข้อบังคับใหม่ พ.ศ.	เหตุผลในการปรับแก้
	ประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และให้หมายรวมถึงส่วนงานภายในที่มีใ้ส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่าคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาด้วย		“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่งปฏิบัติงานประจำอยู่ที่คณะตามข้อบังคับนี้ติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองปี “บุคลากร” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และเจ้าหน้าที่ประจำสัญญาจ้าง ซึ่งได้ปฏิบัติงานในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่งปฏิบัติงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองปี และผู้นั้นมิใช่คณาจารย์ประจำ “คณะกรรมการสรรหา” หมายความว่า คณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ “บุคคลในเขตพื้นที่บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย” หมายความว่า บุคคลที่มีหรือเคยมีภูมิลำเนา หรือเคยศึกษา หรือปฏิบัติงาน หรือเคยปฏิบัติงาน ในเขตพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและเขตติดต่อ รวมทั้งจังหวัดที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้บริการการศึกษา ได้แก่ จังหวัดอ่างทอง ลพบุรี สระบุรี ปทุมธานี นนทบุรี นครปฐม สุพรรณบุรี และสระแก้ว	
๕	ผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ต้องเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย และมีคุณสมบัติ ดังนี้ (๑) มีคุณธรรม และจริยธรรมเป็นที่ยอมรับในสังคม (๒) มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้าน การศึกษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กฎหมาย การงบประมาณและการเงิน การบริหารงานบุคคล การปกครองส่วนท้องถิ่น การศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านอื่น ๆ ตามความ	๕	ผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิต้องเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย และมีคุณสมบัติ ดังนี้ (๑) มีคุณธรรม และจริยธรรมเป็นที่ยอมรับในสังคม (๒) มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้าน การศึกษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กฎหมาย การงบประมาณและการเงิน การบริหารงานบุคคล การปกครองส่วน	เพิ่มคุณสมบัติ ข้อ ๕(๓) เพื่อให้มีประสบการณ์ด้านการบริหารสอดคล้องกับความในข้อ ๑๓ ของแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ	ฉบับเดิม พ.ศ. ๒๕๖๒	ข้อ	ร่างข้อบังคับใหม่ พ.ศ.	เหตุผลในการปรับแก้
	เห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย (๓) มีความสนใจและเห็นความสำคัญ ของ การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา (๔) สามารถอุทิศเวลาให้แก่กิจการของ มหาวิทยาลัย (๕) มีสถานภาพทางสังคมซึ่งเอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย		ท้องถิ่น การศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรม และด้านอื่น ๆ ตามความ เห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย (๓) มีประสบการณ์ทางการบริหาร ในมหาวิทยาลัย ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ องค์การอิสระ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานเอกชนในฐานะ หัวหน้าหน่วยงาน ผู้บริหารส่วน ราชการไม่ต่ำกว่ารองอธิบดีหรือ เทียบเท่า ผู้บริหารสูงสุดของ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานเอกชน (๓) (๔) มีความสนใจและเห็น ความสำคัญของการจัดการศึกษาใน ระดับอุดมศึกษา (๔) (๕) สามารถอุทิศเวลาให้แก่ กิจการของมหาวิทยาลัย (๕) (๖) มีสถานภาพทางสังคมซึ่ง เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัย	
๖	ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสรร หา ประกอบด้วย (๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่สภามหาวิทยาลัย แต่งตั้ง เป็นประธาน (๒) ผู้แทนรองอธิการบดีที่มีใช้กรรมการสภา มหาวิทยาลัย จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ (๓) ผู้แทนคณบดีหรือผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ที่ไม่ใช่กรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ (๔) ผู้แทนจากคณาจารย์ประจำที่เป็นกรรมการ ประจำคณะของแต่ละคณะที่มีใช้กรรมการสภา มหาวิทยาลัย คณะละหนึ่งคน รวมจำนวนสี่คน เป็นกรรมการ (๕) ผู้แทนบุคลากรในมหาวิทยาลัย จำนวนสอง คน เป็นกรรมการ (๖) ผู้แทนศิษย์เก่าซึ่งมิได้มีส่วนเกี่ยวข้องใน กิจการใด ๆ ของมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ (๗) ผู้แทนกรรมการส่งเสริมกิจการ มหาวิทยาลัย ซึ่งมีใช้ประธานคณะกรรมการ ส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ คน เป็น กรรมการ	๖	ให้ สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง คณะกรรมการสรรหา ประกอบด้วย (๑) ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สภามหาวิทยาลัย แต่งตั้ง ซึ่งคัดเลือกจากบัญชีรายชื่อที่ คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ขึ้นบัญชี ไว้แล้ว จำนวนหนึ่งคน เป็นประธาน (๒) ผู้แทนรองอธิการบดีที่มีใช้ กรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ (๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ ในท้องถิ่นที่ คัดเลือก หรืออาจคัดเลือกจากบัญชี รายชื่อที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ ขึ้นบัญชีไว้ จำนวนสามคน เป็น กรรมการ (๓) ผู้แทนคณบดีหรือผู้อำนวยการ สถาบัน สำนัก ที่ไม่ใช่กรรมการสภา มหาวิทยาลัย จำนวน ๑ คน เป็น กรรมการ (๓) ประธานสภาคณาจารย์ และ ข้าราชการ จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ (๔) (๕) ผู้แทนประธานสโมสรบุคลากร	ปรับแก้องค์ประกอบของ คณะกรรมการสรรหาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับ ในข้อ ๑๒ ของแนวปฏิบัติ ตามหลักธรรมาภิบาลใน สถาบันอุดมศึกษา โดยมี จำนวนทั้งหมด ๙ คน ซึ่ง เป็น บุคคลภายนอก มากกว่ากึ่งหนึ่ง ทั้งนี้ ประธานคณะกรรมการสรร หาเป็น บุคคลภายนอก สำหรับบุคลากรภายใน มหาวิทยาลัยที่จะมาเป็น คณะกรรมการสรรหา ควรผ่านการคัดเลือกจาก บุคลากรภายในมหาวิท าลัย และไม่ใช่ ผู้ดำรง ตำแหน่งบริหาร

ข้อ	ฉบับเดิม พ.ศ. ๒๕๖๒	ข้อ	ร่างข้อบังคับใหม่ พ.ศ.	เหตุผลในการปรับแก้
	(๘) เลขานุการสภามหาวิทยาลัย เป็นเลขานุการ (๙) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี เป็นผู้ช่วยเลขานุการ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยรักษาการตามข้อบังคับ และมีอำนาจวินิจฉัยตีความในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับ คำวินิจฉัยของนายกสภามหาวิทยาลัยให้เป็นที่สุด ๙ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยรักษาการตามข้อบังคับ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจตีความ และวินิจฉัย และมีอำนาจวินิจฉัยตีความในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับ คำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยให้เป็นที่สุด เพิ่มเติมข้อความเพื่อความชัดเจนและเป็นไปตามหลักการร่างกฎหมาย		ในสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย จำนวนสองคน เป็นกรรมการ (๕) <u>ผู้แทนคณะกรรมการประจำคณะประภคณาจารย์ประจำที่ไม่ใช่ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ</u> (๖) <u>ผู้แทนศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย ที่สภามหาวิทยาลัยคัดเลือกจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกิจการใด ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยสมาคมศิษย์เก่าเสนอชื่อจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ (๗) ผู้ทรงคุณวุฒิที่แทนคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยเสนอชื่อ ซึ่งมิใช่ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ</u> (๘) เลขานุการสภามหาวิทยาลัย เป็นเลขานุการ (๙) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี เป็นผู้ช่วยเลขานุการ ให้สำนักงานอธิการบดีประสานและแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการคัดเลือกเพื่อให้ได้มาซึ่งกรรมการตาม (๓) ถึง (๖) ให้สำนักงานอธิการบดีดำเนินการแจ้งให้คณะดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งกรรมการตาม (๕) และให้คณะส่งรายชื่อ <u>ผู้แทนคณะกรรมการประจำคณะประภคณาจารย์ประจำที่ไม่ใช่ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร คณะละหนึ่งคน ให้มหาวิทยาลัยคัดเลือกให้เหลือจำนวนหนึ่งคน แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป</u> ให้คณะกรรมการสรรหามีอำนาจออกประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาตามข้อบังคับนี้โดยให้คำนึงถึงความโปร่งใสเป็นธรรม การมีส่วนร่วมและตรวจสอบได้ (เข้ากับควมในข้อ ๘(๑))	

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.)	ให้ความเห็นและ ข้อเสนอแนะ	๒/๒๕๖๕	๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๒	คณะกรรมการปรับปรุงและยกร่างกฎหมาย ของมหาวิทยาลัย	เห็นชอบ	๒/๒๕๖๕	๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ประธาน กล่าวว่า การกำหนดคุณสมบัติกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิตามร่างข้อบังคับฯ ข้อ ๕ (๓) “มีประสบการณ์ทางการบริหารในมหาวิทยาลัย ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ องค์การอิสระ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานเอกชนในฐานะหัวหน้าหน่วยงาน ผู้บริหารส่วนราชการที่ไม่ต่ำกว่ารองอธิบดี หรือเทียบเท่าผู้บริหารสูงสุดของรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานเอกชน” จะทำให้ไม่สามารถแต่งตั้งนักวิชาการซึ่งไม่เคยเป็นผู้บริหารเข้ามาเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิได้เลย

นายฤชดา โรจนสุวรรณ กล่าวว่า ข้อ ๕ (๓) มาจากแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษาในข้อใด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธาดรี มหันตรัตน์ กล่าวว่า ปรากฏอยู่ในแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ข้อ ๑๓ “ผู้ที่จะดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาหรือกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาไม่ควรจำกัดเกณฑ์อายุของผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว แต่ผู้ดำรงตำแหน่งควรผ่านการฝึกอบรมเสริมทักษะและเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญในการบริหารงานในสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ ควรจัดการฝึกอบรมให้แก่ผู้ที่ดำรงตำแหน่งดังกล่าวอยู่เดิมด้วย” หลักการคือใช้ข้อ ๑๓ แต่ปรับเพิ่มเติมการมีประสบการณ์ในการบริหารเข้ามา

นายฤชดา โรจนสุวรรณ กล่าวว่า เห็นด้วยกับประธาน หากนำแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ข้อ ๑๓ มาใช้ ซึ่งไม่พบว่ามีการกำหนดว่าต้องมีประสบการณ์ในการบริหาร จะเป็นคนละความหมายกัน ตามความเป็นจริงแล้วไม่มีความจำเป็นว่ากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจะต้องเป็นผู้บริหารหรือเคยบริหารมาทั้งหมด ซึ่งนักวิชาการ วิชาชีพต่าง ๆ ที่มีองค์ความรู้ในแต่ละสถาบัน แต่ละมหาวิทยาลัย แต่ละท้องถิ่นถ้าถูกจำกัดด้วยข้อบังคับแบบนี้จะทำให้มหาวิทยาลัยมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งวนอยู่แต่ในสายวิชาการ สายบริหาร อาจจะทำให้ไม่เจริญเติบโตองกงาม

ประธาน กล่าวว่า หากจะกำหนดเช่นนี้อาจต้องระบุว่า “หรือผู้ที่มีคุณสมบัติ.....” เรื่องนี้เป็นเรื่องใหญ่อาจจะรวมไปถึงข้อบังคับนายกสภามหาวิทยาลัยด้วย ซึ่งอาจจะเป็นปัญหาต่อไปในอนาคต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธาดรี มหันตรัตน์ เสนอว่า ตอนท้ายของข้อ ๕ (๒) ให้เพิ่มคำว่า “หรือ”

ประธาน กล่าวว่า เรื่องนี้เป็นเรื่องสำคัญมอบมหาวิทยาลัยนำข้อบังคับว่าด้วยการสรรหาทั้ง ๓ ฉบับกลับไปทบทวนและหารือกันก่อน

นายฤชดา โรจนสุวรรณ กล่าวว่า แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ข้อ ๑๙ มีการกล่าวถึงการสรรหาอธิการบดีที่เขียนไว้ชัดเจนในข้อ ๑๙ (๑) “บุคคลภายนอกไม่ต่ำกว่าสองในสามของกรรมการสรรหาทั้งหมด ทั้งนี้ ต้องมีกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิไม่เกินหนึ่งในสามของกรรมการสรรหาทั้งหมด” ในส่วนของการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในข้อใด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธาดรี มหันตรัตน์ กล่าวว่า กำหนดไว้ในข้อ ๑๒ แต่ไม่เหมือน ข้อ ๑๘ เพราะสภามหาวิทยาลัยคนละบทบาทกับอธิการบดี

นายฤชดา โรจนสุวรรณ กล่าวว่า ข้อ ๑๒ เขียนว่า “เป็นจำนวนมากกว่ากึ่งหนึ่ง” แต่ข้อ ๑๘ เขียนว่า “ไม่ต่ำกว่าสองในสาม”

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธาดรี มหันตรัตน์ กล่าวว่า คำว่า “ไม่ต่ำกว่าสองในสาม” หมายถึงผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสองในสาม ส่วนคนในที่อยู่ในสภามหาวิทยาลัยอีกหนึ่งในสาม และอาจารย์อีกหนึ่งในสาม รวมเป็น ๙ คน จะมีความเหมาะสมและคิดสัดส่วนง่ายกว่า

รองศาสตราจารย์วิภาวี ฝ่ายเทศ กล่าวว่า ไม่พบคำจำกัดความ “ผู้ทรงคุณวุฒิ” เพราะจะมีความเกี่ยวข้องกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น ซึ่งจะมีส่วนที่ไม่ได้อยู่ในบัญชีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และได้มีการอภิปรายคุณสมบัติของกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ควรกำหนดในข้อ ๕ (๓) จึงควรจะมีการจำกัดความคำว่า “ผู้ทรงคุณวุฒิ” ที่ปรากฏอยู่ในข้อบังคับให้ชัดเจนด้วย

มติที่ประชุม

มอบหมายมหาวิทยาลัยนำ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยคุณสมบัติหลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. กลับไปทบทวนในประเด็นที่กรรมการได้ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุมคราวต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔.๕ ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยคุณสมบัติ และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ.

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยคุณสมบัติ และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. ให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เกี่ยวกับองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี ซึ่งงานนิติการได้ดำเนินการ โดยใช้หลักการตามข้อบังคับเดิม และแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยคุณสมบัติ และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อออกข้อบังคับฉบับใหม่

(๒) เพิ่มคำนิยามคำว่า ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร เพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา

(๓) ปรับแก้องค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี โดยให้คณะกรรมการสรรหาที่มีจำนวนทั้งหมด ๙ คน (จากเดิมจำนวน ๑๑ คน) และเพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ข้อ ๑๙ วรรคสอง ที่กำหนดว่า คณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีควรมีองค์ประกอบ ดังนี้

(๓.๑) บุคคลภายนอกไม่ต่ำกว่าสองในสามของกรรมการสรรหาทั้งหมด ทั้งนี้ ต้องมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิไม่เกินหนึ่งในสามของกรรมการสรรหาทั้งหมด

(๓.๒) บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาต้องไม่เกินหนึ่งในสามของกรรมการสรรหาทั้งหมด โดยได้รับการคัดเลือกจากบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาและต้องมีผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร

จึงขอเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

ตารางเปรียบเทียบข้อบังคับ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาอธิการบดี

ข้อ	ข้อบังคับฉบับ (ฉบับเดิม)	ข้อ	ร่างข้อบังคับใหม่ พ.ศ.	เหตุผลในการปรับแก้
๔	ในข้อบังคับนี้ “มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “บุคลากรสายสนับสนุน” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ พนักงานมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และเจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “บุคคลในท้องถิ่น” หมายความว่า บุคคลที่มีหรือเคยมีภูมิลำเนา ที่พักหรือเคยพักอาศัยหรือเคยศึกษา หรือปฏิบัติงานหรือเคยปฏิบัติงาน ในเขตพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และเขตติดต่อ รวมทั้งจังหวัดที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้บริการการศึกษา ได้แก่ จังหวัดอ่างทอง ลพบุรี สระบุรี ปทุมธานี นนทบุรี นครปฐม สุพรรณบุรี และสระแก้ว	๔	“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “คณะ” หมายความว่า ส่วนราชการที่จัดตั้งหรือแบ่งส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และให้หมายรวมถึงส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่จัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาด้วย “คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะของคณะตามข้อบังคับนี้ “ผู้ดำรงตำแหน่งประเภที่ผู้บริหาร” หมายความว่า ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หัวหน้าส่วนราชการงานที่มีชื่อเรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี หรือรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการ	เพิ่มคำนิยามคำว่าผู้ดำรงตำแหน่งประเภที่ผู้บริหาร เพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ในสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ	ข้อบังคับฉบับ (ฉบับเดิม)	ข้อ	ร่างข้อบังคับใหม่ พ.ศ.	เหตุผลในการปรับแก้
			สำนักงานวิทยาเขต ผู้อำนวยการกอง หัวหน้าสำนักงานของคณะ ตาม ข้อ บัง คั บ นี้ และให้ หมายความว่ารวมถึงหัวหน้าภาควิชาของคณะตามข้อบังคับนี้ด้วย “คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่ง ปฏิบัติงานประจำอยู่ที่คณะตาม ข้อบังคับนี้ติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองปี “บุคลากรสายสนับสนุน” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ใช่ คณาจารย์ประจำ พนักงานมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ ประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และเจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “คณะกรรมการสรรหา” หมายความว่า คณะกรรมการสรรหาอธิการบดี “บุคคลในท้องถิ่น” หมายความว่า บุคคลที่มีหรือเคยมีภูมิลำเนา ที่พัก หรือเคยพักอาศัย หรือเคย ศึกษา หรือปฏิบัติงานหรือเคย ปฏิบัติงาน ในเขตพื้นที่จังหวัด พระนครศรีอยุธยาและเขตติดต่อ รวมทั้งจังหวัดที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระ นคร ศรีอยุธยา ให้บริการการศึกษา ได้แก่ จังหวัด อ่างทอง ลพบุรี สระบุรี ปทุมธานี นนทบุรี นครปฐม สุพรรณบุรี และ สระแก้ว	
๗	ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ สรรหาประกอบด้วย	๗	(๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง	ปรับแก้ให้คณะกรรมการ มีจำนวนทั้งหมด ๙ คน

ข้อ	ข้อบังคับฉบับ (ฉบับเดิม)	ข้อ	ร่างข้อบังคับใหม่ พ.ศ.	เหตุผลในการปรับแก้
	(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นประธาน (๒) บุคคลในท้องถิ่นที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจการมหาวิทยาลัย ที่ไม่เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวนสองคน เป็นกรรมการ (๓) ผู้แทนศิษย์เก่าที่มีได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจการ และหน้าที่ของมหาวิทยาลัย จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ (๔) ผู้แทนคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ซึ่งมีใช่ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย จำนวนหนึ่งคนเป็นกรรมการ (๕) ผู้แทนคณาจารย์ประจำที่เป็นกรรมการประจำคณะของแต่ละคณะ ไม่ใช่กรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวนคณะละหนึ่ง คน เป็นกรรมการ (๖) ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวนสองคน เป็นกรรมการ (๗) เลขานุการสภามหาวิทยาลัย เป็นเลขานุการ (๘) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี เป็นผู้ช่วยเลขานุการ การได้มาซึ่งกรรมการสรรหาในข้อ ๗ (๑) และ ข้อ ๗ (๒) ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก การได้มาซึ่งกรรมการสรรหาในข้อ ๗ (๓) และ ข้อ ๗ (๔) ให้สำนักงานอธิการบดีแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการคัดเลือกกันเอง ส่วนข้อ ๗ (๕) และ ข้อ ๗ (๖) ให้สำนักงานอธิการบดีจัดประชุมเพื่อคัดเลือกกันเอง ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสรรหาต้องถูกจำกัดสิทธิ ดังนี้ (๑) ไม่สามารถดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี หรือผู้ช่วยอธิการบดีของอธิการบดีที่ตนสรรหา		เป็นประธาน (๒) กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสองคน เป็นกรรมการ (๓) บุคคลในท้องถิ่นที่คัดเลือกมีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจการมหาวิทยาลัย ที่ไม่เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนสองคนเป็นกรรมการ (๓) <u>ผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่สภามหาวิทยาลัยคัดเลือกจากบัญชีรายชื่อที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ขึ้นบัญชีไว้จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ</u> (๔) <u>ผู้แทนศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยคัดเลือกจากผู้ที่มีได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจการใด ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยสมาคมศิษย์เก่าเสนอชื่อจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ</u> (๕) <u>ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่แทนคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยเสนอชื่อ ซึ่งมีใช่ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ</u> (๖) <u>ผู้แทนประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการประจำที่เป็นกรรมการประจำคณะของแต่ละคณะ ไม่ใช่กรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวนคณะละหนึ่งคน เป็นกรรมการ</u> (๗) <u>ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือพนักงานมหาวิทยาลัย ประธานสภามหาวิทยาลัย บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยจำนวนสองคน เป็นกรรมการ</u> (๘) <u>ผู้แทนคณะกรรมการประจำคณะประเภทคณาจารย์ประจำที่ไม่ใช่ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ</u> (๗) (๔) เลขานุการสภามหาวิทยาลัย เป็นเลขานุการ	และให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติตามหลักกรรมนิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ข้อ ๑๙ วรรคสองที่กำหนดว่า คณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีควรมีองค์ประกอบ ดังนี้ (๑) บุคคลภายนอกไม่ต่ำกว่าสองในสามของกรรมการสรรหาทั้งหมด ทั้งนี้ ต้องมีกรรมการสภามหาวิทยาลัย อุดมศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิไม่เกินหนึ่งในสามของกรรมการสรรหาทั้งหมด (๒) บุคลากรในสถาบัน อุดมศึกษา ต้องไม่เกินหนึ่งในสามของกรรมการสรรหาทั้งหมด โดยได้รับการคัดเลือกจากบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาและต้องมีไม่ใช่ผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร

ข้อ	ข้อบังคับฉบับ (ฉบับเดิม)	ข้อ	ร่างข้อบังคับใหม่ พ.ศ.	เหตุผลในการปรับแก้
	(๒) ไม่มีสิทธิสมัครหรือรับการเสนอชื่อเป็นอธิการบดี แม้จะลาออกจากการเป็นกรรมการสรรหา ภายหลังแล้วก็ตาม		(๘)(๑๐) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี เป็นผู้ช่วยเลขานุการ การได้มาซึ่งกรรมการสรรหาในข้อ ๗ (๑) ถึง ข้อ ๗ (๔) ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก การได้มาซึ่งกรรมการสรรหาในข้อ ๗ (๕) และ ข้อ ๗ (๗) ให้ สำนักงานอธิการบดีแจ้งบุคคลหรือคณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการคัดเลือกกันเอง ได้มาซึ่งกรรมการตามข้อ ๗ (๕) และให้สำนักงานอธิการบดีจัดประชุมเพื่อคัดเลือกกันเอง เสนอรายชื่อดังกล่าวต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป ให้สำนักงานอธิการบดีดำเนินการให้คณะดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งกรรมการตาม (๘) และให้คณะส่งรายชื่อผู้แทนคณะกรรมการประจำคณะประเภทคณาจารย์ประจำที่ไม่ใช่ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร คณะละหนึ่งคน และให้มหาวิทยาลัยคัดเลือกให้เหลือจำนวนหนึ่งคน แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสรรหาถูกจำกัดสิทธิ ดังนี้ (๑) ไม่สามารถดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี หรือผู้ช่วยอธิการบดีของอธิการบดีที่ตนสรรหา (๒) ไม่มีสิทธิสมัครหรือรับการเสนอชื่อเป็นอธิการบดี แม้จะลาออกจากการเป็นกรรมการสรรหาภายหลังแล้วก็ตาม	

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.)	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ	๒/๒๕๖๕	๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๒	คณะกรรมการปรับปรุงและยกร่างกฎหมายของมหาวิทยาลัย	เห็นชอบ	๒/๒๕๖๕	๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

มติที่ประชุม

มอบหมายมหาวิทยาลัยนำ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คุณสมบัติ และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. กลับไปทบทวนในประเด็นที่กรรมการได้ให้ข้อสังเกตและ ข้อเสนอแนะ แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุมคราวต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔๖ ขอความเห็นชอบการนำประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้ง บุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ มาบังคับใช้ในการยื่นขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้โดยอนุโลม ถึงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้ดำเนินการออกประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งประกาศดังกล่าวมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๕ แล้วนั้น ต่อมา คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ได้มีมติเห็นชอบให้สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา นำประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และ วิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ มาบังคับใช้ในการยื่นขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ได้โดยอนุโลม ถึงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ แล้วแต่ความประสงค์ของผู้ยื่นเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทาง วิชาการ จึงให้นำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

เห็นชอบการนำประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ มาบังคับใช้ในการยื่นขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้โดยอนุโลม ถึงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

ระเบียบวาระที่ ๔.๗

ขอความเห็นชอบเกณฑ์และวิธีการในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล งานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ตามความในมาตรา ๑๘ (๑๔) มาตรา ๔๙ และมาตรา ๕๐ แห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งได้ดำเนินการ

ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ ความทราบ
แล้วนั้น

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้กำหนดกรอบและเกณฑ์การติดตาม ตรวจสอบ และ
ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้
ความเห็นชอบต่อไป

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

ประธาน กล่าวว่า สัดส่วนร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านและได้ใบประกอบวิชาชีพนำมา
พิจารณาในการประเมินด้วยหรือไม่

นายสุชาติ เมืองแก้ว กล่าวว่า ข้อมูลส่วนนี้จะอยู่ในเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งจะ
นำไปเพิ่มเติมจากตัวชี้วัด

ประธาน กล่าวว่า บัณฑิตเป็นผลผลิตของมหาวิทยาลัย ถ้าไม่ให้น้ำหนักการสอบใบประกอบ
วิชาชีพ แต่ให้น้ำหนักการสอบภาษาอังกฤษ จึงเห็นควรที่ต้องปรับปรุงให้ครบถ้วน สำหรับขั้นตอนและวิธีการ
ในการติดตาม ตรวจสอบ ข้อ ๑๒ สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายนอก ซึ่งมีการสัมภาษณ์วัฒนธรรมจังหวัดนั้น
ต้องการทราบว่าเป็นอย่างไร

นายสุชาติ เมืองแก้ว กล่าวว่า เพื่อพิจารณาความเห็นในการดำเนินงานและการมีส่วนเกี่ยวข้อง
กับพื้นที่และชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในรอบปี ว่าความเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อ
มหาวิทยาลัยเป็นอย่างไร

ประธาน กล่าวว่า วัฒนธรรมจังหวัดไม่ใช่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพราะไม่ได้มีการทำบันทึกความ
ตกลงเรื่องการใช้บัณฑิต แม้แต่ศึกษาธิการจังหวัด แต่ควรจะสัมภาษณ์ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา
หรือพัฒนาชุมชน เนื่องจากนักศึกษาไปทำงานอยู่ในพื้นที่จำนวนมาก สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ที่กระจายอยู่ทุกตำบลและอำเภอ บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็น
องค์ประกอบหลัก เทศบาลบางแห่งก็ไม่ได้เกี่ยวข้องกับบัณฑิต ในด้านผู้ประกอบการควรต้องมีทั้ง
ภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตรกรรม และภาคพาณิชย์กรรม เพราะผลผลิตของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่จะอยู่ใน
ภาคอุตสาหกรรม เช่น ควรสัมภาษณ์คุณธนา คล่องณรงค์ ผู้จัดการบริษัท ศูนย์เทคโนโลยีไฮเทคอยุธยา จำกัด
และยังเป็นกรรมการการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งมีส่วนสนับสนุนเรื่องคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
สารสนเทศในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาอีกด้วย รวมถึงสภาอุตสาหกรรมจังหวัดและสภาอุตสาหกรรมภาค
กลาง ขอให้นำไปพิจารณาเพิ่มเติมให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

นายสุรพงษ์ มาลี กล่าวว่า เกณฑ์การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของระดับมหาวิทยาลัยและ
ระดับคณะ ด้านที่ ๒ ผลการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร เมื่อพิจารณาจากตัวชี้วัดที่ ๒.๑ - ๒.๕ ควรนำกรอบของเกณฑ์
คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPex) ในหมวดที่ ๑ - ๓ ที่ครอบคลุมมากกว่าตัวชี้วัดทั้ง ๕ ตัว จะทำให้มี
ความชัดเจนยิ่งขึ้น ในกรณีที่มหาวิทยาลัยมีการประเมินเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPex)
โดยเฉพาะตัวชี้วัดที่ ๒.๑ และ ๒.๔ จะปรากฏอยู่ในการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็น
เลิศ (EdPex) อยู่แล้ว

รองศาสตราจารย์วิภาวี ฝ่ายเทศ กล่าวว่า หน้า ๑๖ ในตารางปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ใหม่)
ข้อ ๒.๓ การเป็นหน่วยงานสนับสนุนแล้วขาดการประเมินงานทางด้านการพัฒนาและการใช้ระบบสารสนเทศ

เปลี่ยนเป็นมโนนโยบายที่มุ่งมั่นในการพัฒนาชุมชนแทน ในปัจจุบันการนำเสนองานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติไม่สามารถที่จะสืบค้นข้อมูลจาก google ได้ว่ามีชื่องานวิจัยนั้น ๆ อยู่ ซึ่งถ้าทำได้จะเป็นการแสดงให้เห็นศักยภาพของมหาวิทยาลัย และการไปทำงานเชิงพื้นที่แล้วได้รับใช้ชุมชนจริง ๆ จะต้องมีข้อมูลปรากฏอยู่จริงจากฐานข้อมูลสารสนเทศของสถาบันอยุธยาศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลิศชาย สติธยพนาวงศ์ กล่าวว่า ประเด็นแรก วัฒนธรรมจังหวัดมีส่วนเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยเนื่องจากได้ร่วมดำเนินการโครงการหลายโครงการร่วมกัน เช่น โครงการของศูนย์คุณธรรมซึ่งวัฒนธรรมจังหวัดเป็นผู้รับผิดชอบ และมีจำนวน ๑ โครงการที่มาจากศูนย์คุณธรรมกลางซึ่งมหาวิทยาลัยได้รับมอบหมายให้ดูแลในพื้นที่ ๔ ตำบล โดยจะมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่เข้าไปเก็บข้อมูลประเด็นที่สอง คุณธนา คล่องณรงค์ ผู้จัดการบริษัท ศูนย์เทคโนโลยีไฮเทคอยุธยา จำกัด ดำเนินกิจการในการจัดอบรมได้เข้าพบอธิการบดีและมีโครงการที่นำมาหารือร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาในเรื่องการจัดฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ถ้าสามารถไปสัมภาษณ์บุคลากรกลุ่มนี้หรือบุคคลที่มีกิจกรรมหรือจัดทำหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยจะทำให้ได้ข้อมูลว่ามหาวิทยาลัยทำงานได้ตรงเป้าหมายหรือไม่ หรืออาจจะมีช่องทางในการขยายตลาดเรื่องของการผลิตนักศึกษาหรือฝึกอบรมเพิ่มเติมได้

มติที่ประชุม

เห็นชอบเกณฑ์และวิธีในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ

ระเบียบวาระที่ ๔.๘ ขอความเห็นชอบการปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจชุมชน (ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๓)

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุงมาจากสาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ และสาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรม รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ หลักสูตรได้ดำเนินการเปิดรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผู้สมัคร จำนวน ๑ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ มีจำนวนนักศึกษาแรกเข้าไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดติดต่อกันเป็นเวลา ๒ ปีการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจชุมชน พิจารณาถึงแนวทางในการดำเนินการของหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนการขอความเห็นชอบเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร และการปิดหลักสูตร จึงขอได้รับนักศึกษาและขอปิดหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป โดยได้ตรวจสอบข้อมูลของนักศึกษาสาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ และสาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ ที่ตกค้างในระบบบริหารการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจชุมชน จึงได้มอบหมาย ดร.ชนนดี พุ่มพฤษ และผศ.สุมนา พูลผล รับผิดชอบกำกับดูแลนักศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา ซึ่งการขอปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจชุมชน ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่

ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๔ และผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ทั้งนี้ ร้องอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการได้ทำการตรวจสอบแล้ว จึงขอเสนอเรื่องเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ	เห็นชอบ	๓/๒๕๖๔	๘ กันยายน ๒๕๖๔
๒	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	๑๒/๒๕๖๔	๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

มติที่ประชุม

เห็นชอบการปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิทยาการจัดการธุรกิจชุมชน (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) โดยมีเงื่อนไขว่าจะต้องดูแลนักศึกษาที่คงค้างอยู่ในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๔.๙ ขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๕)

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ทั้งนี้ได้ผ่านคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และให้นำเสนอสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ในการนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว และรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการได้ทำการตรวจสอบแล้ว จึงขอเสนอเรื่องเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

ตารางการแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ในวันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕

ข้อ	ประเด็นที่สภาวิชาการเสนอแนะ	การแก้ไขปรับปรุง	หมายเหตุ
๑	สนับสนุนให้สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา พัฒนาให้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท โดยเป็นสาขาวิชาที่มีความ	- พิจารณาเป็นนโยบายของคณะต่อไป - ในปัจจุบันสาขาวิทยาศาสตร์	-

ข้อ	ประเด็นที่สภาวิชาการเสนอแนะ	การแก้ไขปรับปรุง	หมายเหตุ
	ต้องการมากของตลาดแรงงาน นโยบายของรัฐบาลมีความต้องบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์สูง ในอนาคตความต้องการครูในระดับปริญญาตรีอาจลดน้อยลง ในพื้นที่น่าจะมีความต้องการหลักสูตรระดับปริญญาโท ทางด้านวิทยาศาสตร์ศึกษามาก	ศึกษาเป็นคุณวุฒิ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่สามารถสมัครสอบเข้าแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย คุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้ ทั้งสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาและ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒	หน้า ๖-๙ ข้อ ๑๑. การเขียนสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ให้ตรวจสอบการใช้คำย่อ การใช้คำเต็ม	ได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามคำแนะนำแล้ว	
๓	หน้า ๑๐ ข้อ ๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มเรื่ององค์ความรู้ ทั้งในด้านวิชาการ และการบริการวิชาการ จะทำให้หลักสูตรน่าสนใจมากยิ่งขึ้น	ได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามคำแนะนำแล้ว	หน้า ๑๑
๔	หน้า ๑๒ ข้อ ๑.๑ ปรัชญาหลักสูตร ให้ทบทวนการเขียนปรัชญาหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ให้มีความชัดเจนและแตกต่างจากหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์	ได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามคำแนะนำแล้ว	หน้า ๑๒
๕	หน้า ๑๓ ข้อ ๒ แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/ตัวบ่งชี้ ควรเป็นเอกสารการประเมินหลักสูตรเป็น รายการ ไม่ควรเจาะจง เนื่องจากจะส่งผลต่อการตรวจประกันคุณภาพ	ได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามคำแนะนำแล้ว	หน้า ๑๓
๖	หน้า ๑๔ ข้อ ๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ควรระบุปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า เนื่องจากคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษารับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย(วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) หลักสูตรอาจคาดการณ์ปัญหา	ได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามคำแนะนำแล้ว	หน้า ๑๔-๑๕

ข้อ	ประเด็นที่สภาวิชาการเสนอแนะ	การแก้ไขปรับปรุง	หมายเหตุ
	ที่อาจเกิดขึ้นกับนักศึกษาแรกเข้าในเรื่องการปรับตัว การเรียน ปรับพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ในบางรายวิชา เป็นต้น		
๗	หน้า ๓๕-๔๕ ให้ทบทวนแผนการศึกษาของแขนงวิชาฟิสิกส์ แขนงวิชาเคมี และแขนงวิชาชีววิทยา เนื่องจากเรียนวิชาบังคับไม่เหมือนกัน	ดำเนินการเรียบเรียง โดยมีวิชาบังคับเรียนที่เหมือนกันคือ ฟิสิกส์ เบื้องต้น เคมีเบื้องต้น และ ชีววิทยาเบื้องต้น แต่วิชาแคลคูลัส ๑ เป็นวิชาบังคับของเคมีเนื่องจากเป็นวิชาต้องเรียนก่อนวิชา คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ ในขณะที่ คณิตศาสตร์เบื้องต้น เป็นวิชาบังคับของแขนงฟิสิกส์ และชีววิทยา ในส่วนของสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ แขนงวิชา ฟิสิกส์ และชีววิทยาให้เป็นวิชาบังคับ แต่แขนงเคมีให้เป็นวิชาเลือก	-
๘	หน้า ๖๐-๗๙ คำอธิบายรายวิชาให้เรียงลำดับหมวดวิชา ๑) วิชาศึกษาทั่วไป ๑.๑) กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ๑.๒) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ๑.๓) กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๑.๔) กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม ๒) หมวดวิชาเฉพาะ ๒.๑) กลุ่มวิชาชีพครู ๒.๑.๑) วิชามาตรฐานความรู้ ๒.๑.๒) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และ ๒.๒) กลุ่มวิชาเอก ๒.๒.๑) วิชาบังคับเรียน ๒.๒.๒) วิชาเลือกเรียน ควรมีคำอธิบายรายวิชาให้ครบถ้วนทุกแขนง และมีการเรียงลำดับรายวิชาก่อนหลัง	ดำเนินการเรียบเรียง	-
๙	หน้า ๑๑๒-๑๑๘ ให้ทบทวนการกำหนดความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบรองในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้สู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum mapping) และหน้า ๑๑๙ ให้ทบทวนการกำหนดความสัมพันธ์ของผลลัพธ์	ได้ปรับแก้ไขตามคำแนะนำแล้ว	-

ข้อ	ประเด็นที่สภาวิชาการเสนอแนะ	การแก้ไขปรับปรุง	หมายเหตุ
	การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้		
๑๐	ให้สาขาวิชาจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	
๑๑	อธิการบดีจะประสานงานกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เกี่ยวกับคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประสานงานกับอธิการบดีเรียบร้อยแล้ว	
๑๒	มหาวิทยาลัยต้องเตรียมความพร้อมในเรื่องของสถานศึกษาที่จะส่งนักศึกษาออกปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา โดยจะต้องเป็นสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และควรกระจายการส่งนักศึกษาออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาให้หลากหลาย ทั้งนี้ เพื่อให้ นักศึกษาได้นำความรู้ความสามารถไปใช้ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาจริง	มหาวิทยาลัยดำเนินการ	
๑๓	การนำเสนอหลักสูตรในที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยควรนำเสนอข้อมูลหลักการและเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร ความต้องการของตลาดแรงงาน อัตราการบรรจุรับราชการ ผลการศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ แนวโน้มการบรรจุรับราชการ จะทำให้หลักสูตรมีจุดเด่นมากยิ่งขึ้น	กำลังดำเนินการ	
๑๔	หากหลักสูตรผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ให้สาขาวิชาดำเนินการจัดส่งหลักสูตรไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเพื่อพิจารณาหลักสูตรควบคู่กัน	รับทราบ	
๑๕	มอบหมายคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	

ข้อ	ประเด็นที่สภาวิชาการเสนอแนะ	การแก้ไขปรับปรุง	หมายเหตุ
	วิทยาศาสตร์ศึกษา จัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป		
๑๖	มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ ตรวจสอบการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ รวมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์รูปแบบการพิมพ์ตลอดเล่มหลักสูตร เช่น - - คुरुสภา ศึกษาศาสตร์ เป็นต้น	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว มีการแก้ไขเพิ่มเติมดังนี้ แก้ไขเพิ่มเติม รายวิชา วิธีวิทยาการจัดการเฉพาะทางฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา เป็น วิธีวิทยาการจัดการเฉพาะทางวิทยาศาสตร์ - แขนงวิชาชีววิทยา ลดวิชาบังคับจาก ๔๓ เป็น ๔๐ หน่วยกิต โดยวิชาเซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล เป็นวิชาเลือก และนำผลิตภัณฑ์อาหารที่ใช้จุลินทรีย์ออก ทำให้หน่วยกิตรวม ของแขนงชีววิทยาเป็น ๑๓๓ หน่วยกิต ทำให้เขียนหน่วยกิตรวมทั้งเล่มเป็นอย่างน้อย ๑๓๓ หน่วยกิต - เพิ่ม หมายเหตุ : หากนักศึกษาสอบผ่านได้ผลการเรียนระดับ C ขึ้นไปรวม ๙ หน่วยกิต ในกลุ่มวิชาเลือกดาราศาสตร์ศึกษา จะได้รับ “ประกาศนียบัตรสาขาดาราศาสตร์ศึกษา”(Certificate in Astronomy Education) ซึ่งรับรองโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สมาคมวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) สมาคมฟิสิกส์ไทย และเครือข่ายความร่วมมือ SIP+ Consortium ของกลุ่มสาขาวิชาฟิสิกส์ในสถาบันอุดมศึกษาไทย	ประสานงานกับผู้อำนวยการสมาคมวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) สมาคมฟิสิกส์ไทย และเครือข่ายความร่วมมือ SIP+ Consortium ของกลุ่มสาขาวิชาฟิสิกส์ในสถาบันอุดมศึกษาไทย โดยอธิการบดี รับทราบความร่วมมือดังกล่าว

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เห็นชอบ	๑/๒๕๖๕	๑๔ มกราคม ๒๕๖๕
๒	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	๑/๒๕๖๕	๒๖ มกราคม ๒๕๖๕

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ประธาน กล่าวว่ ประเด็นแรก จำนวนนักศึกษาจากแผนการรับ ๒๐ คน ให้พิจารณาว่า ครุศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาอื่นรับเท่าใด ประเด็นที่สอง หน้า ๒๒๖ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา เมื่อวันพุธที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ไม่มีผู้เข้าประชุมวิพากษ์หลักสูตรที่ทำงานอยู่ในโรงเรียน มหาวิทยาลัยดำเนินการโดยไม่ได้สอบถามผู้ใช้ครูที่กำลังจะผลิต แต่เป็นผู้ตัดสินใจและลงความเห็นว่หลักสูตรนี้เหมาะสมแล้ว สิ่งที่เป็นปัญหาคือการสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ซึ่งทั้งสองหลักสูตรที่เสนอมานี้ครั้งนี้ ไม่มีการนำครูมาสอบถามว่หลักสูตรเหมาะสมหรือไม่ สิ่งใดควรปรับหรือแก้ไขเพิ่มเติม หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่ดีควรต้องเร่งดำเนินการ ในการประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มีการรายงานการเปิดรับสมัครที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๒ สาขาวิชาคือสาขาวิชาฟิสิกส์และสาขาวิชาชีวศึกษา อัตราสมัครที่ประกาศรับมีจำนวน ๓-๔ อัตรา แต่อัตราที่ว่างแฝงจะใช้อัตราจำนวน ๒๐ อัตรา สมัครแล้วไม่มาสอบประมาณครึ่งหนึ่ง และส่วนที่สอบผ่านเกณฑ์ประมาณร้อยละ ๕๐ ซึ่งน้อยมาก ส่วนสนามใหญ่คือในกรุงเทพมหานคร ผู้สอบมีจำนวนน้อยเนื่องจากคนที่จบฟิสิกส์ ชีววิทยา เคมี มีน้อยและหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตส่วนใหญ่ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู ดังนั้น การที่ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตรศึกษา เป็นแขนงฟิสิกส์ ชีววิทยา เคมี จะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อ แวดวงครู อาจารย์ โรงเรียนบางโรงเรียนมีครูฟิสิกส์ล้นเกิน แต่ขาดครูสาขาวิชาเคมี และสาขาวิชาชีววิทยา จึงเป็นเรื่องดีที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมมือกับคณะครุศาสตร์ดำเนินการในเรื่องนี้

ศาสตราจารย์ ดร.จ่านงค์ อติวัฒนสิทธิ์ กล่าวว่ รายวิชา เช่น รายวิชา ๑๙๙๒๓๐๑ วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ Learning Management Science และรายวิชา ๔๐๐๓๔๐๔ วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร Learning Management Science ภาษาอังกฤษแปลไม่ตรงกับชื่อวิชา ขอให้ผู้ร่างหลักสูตรตรวจสอบให้ตรงกันทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และพิจารณาชื่อว่ควรแตกต่างกันหรือไม่ หรือควรกำหนดด้วยตัวเลขเพื่อให้เกิดความแตกต่างกัน

รองศาสตราจารย์ภาวิ ฝ้ายเทศ กล่าวว่ หน้า ๑๒ ข้อ ๑.๓ วัตถุประสงค์ ขอให้แก้ภาษาในหัวข้อ ๑.๓.๑ และ ๑.๓.๒ คำขึ้นต้นควรใช้คำว่า “เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ” ควรใช้คำว่า “เพื่อ” เป็นคำนำหน้า และหน้า ๑๗ เนื่องจากรวมจำนวนหน่วยกิตไม่ถูกต้อง ระบุว่ ๑๓๓ หน่วยกิต แต่รวมได้ ๑๓๖ หน่วยกิต และพบจุดที่น่าจะคลาดเคลื่อนคือ ๒.๒) กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๖๑ หน่วยกิต แต่ภายในระบุไว้ ๖๔ หน่วยกิต โดยจากการรวมตัวเลขแล้วต้องเป็น ๖๔ หน่วยกิต ประกอบกับเห็นด้วยกับศาสตราจารย์ ดร.จ่านงค์ อติวัฒนสิทธิ์ เกี่ยวกับชื่อวิชาที่ซ้ำกัน และขอให้ทบทวนคำว่า “วิทยาศาสตร” ที่ซ้อนกันอยู่ “Learning Management Science” คือวิทยาการจัดการ แต่ตัว Science ตัวนี้เป็นตัวประยุกต์เข้าสู่สาขาวิชาจะมีคำว่า Science ซ้อนกัน แต่ Science ของฟิสิกส์หรือชีววิทยา คือวิชาวิทยาศาสตร รายวิชา

๔๐๐๓๕๐๔ วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ขอเสนอให้ใช้คำว่า “Methodology of Science” แทนคำว่า “Learning Management Science” หน้า ๓๐ รายวิชา ๔๑๑๑๐๐๔ สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ Statistic for Science แก้ไขภาษาอังกฤษเป็น “Statistics for Science” หน้า ๓๑ ขอให้ทบทวนชื่อวิชา ๑๑๓๓๒๑๐ ธรรมชาติและการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ Nature of Science and Scientific Inquiry แปลว่า “ธรรมชาติของการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์” หากจะผูกคำตามภาษาไทยจะเป็นคำว่า “Scientific Nature and Inquiry” ขอให้ทบทวนเรื่องหน่วยคำเหล่านี้

นายคุลย์พิชัย โกมลวานิช กล่าวว่า เมื่อพิจารณาตราพระราชลัญจกร มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา มีพันธกิจต้องดูแลชุมชน นักศึกษาที่เข้ามาเรียนเพื่อนำความรู้ไปบริหารชุมชน ซึ่งหมายถึง ความผูกพันของนักศึกษาต่อชุมชน ทั้ง ๑๖ อำเภอและเขตการศึกษาใกล้เคียงที่ต้องรับผิดชอบ ตนเองได้ออกแบบงานขึ้นมา ๑ ชิ้น คือตราพระราชลัญจกร ซึ่งนักศึกษาจะต้องถวายเป็นตัวและลาเพื่อไปปฏิบัติงาน ซึ่งแปลว่าเป็นความผูกพันของมหาวิทยาลัย และเป็นเป้าหมายของราชภัฏ หากมหาวิทยาลัยยังตอบสนองต่อ ภารกิจชุมชนไม่ได้จะเป็นปัญหาใหญ่ของมหาวิทยาลัย ขอให้พิจารณากลยุทธ์ให้เกิดขึ้นให้ได้ การที่ธุรกิจจะสามารถต่อสู้กับนานาชาติหรือระหว่างประเทศได้สินค้าต้องมีคุณภาพ

รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน กล่าวว่า หน้า ๑๓ ข้อ ๒. แผนพัฒนาปรับปรุง ในตารางหลักฐานกับตัวบ่งชี้ควรจะแยกกัน ตัวบ่งชี้ควรระบุให้ชัดเจนว่ามีอะไรบ้าง หน้า ๒๔ รายวิชา ๑๙๙๒๕๐๑ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Innovation and Digit Technology for Education ต้องเขียนว่า “Innovation and Digital Technology for Education” หน้า ๒๖ รายวิชา ๔๐๑๓๕๐๑ สัมมนาฟิสิกส์ Seminar in Physics ควรแก้ไขเป็น “Seminar on Physics”

มติที่ประชุม

เห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๕) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยก่อนส่งไปยัง สป.อว. ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔.๑๐ ขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและ อาชีวศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วยคณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและอาชีวศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร โดยได้ปรับปรุงตามรอบระยะเวลาในการ ปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยได้ผ่าน คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ ที่ ประชุมมีมติเห็นชอบให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ และให้นำเสนอ สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติให้แก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ในการนี้คณะวิทยาการจัดการ ได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว และรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการได้ทำการตรวจสอบแล้ว จึงขอเสนอเรื่องเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ	เห็นชอบ	๑/๒๕๖๕	๕ มกราคม ๒๕๖๕
๒	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	๑/๒๕๖๕	๒๖ มกราคม ๒๕๖๕

ตารางการแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการจัดการธุรกิจ และอาชีวศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาการจัดการ

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕	การปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๑	ควรระบุเหตุผลในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และชื่อสาขาวิชาในหลักสูตรให้ชัดเจน	ได้ชี้แจงต่อสภาวิชาการ ดังนี้ ๑. เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตโดยตามเกณฑ์ของ สป.อว. เข้าข่ายนับว่าเป็นหลักสูตรปรับปรุง ๒. ปัจจุบันการรับสมัครครูในด้านพาณิชยศาสตร์นั้น มีผู้สมัครจำนวนมากที่ไม่สามารถสมัครได้เนื่องจากหลักสูตรด้านบริหารธุรกิจ จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรที่ตอบโจทย์กับผู้ต้องการประกอบวิชาชีพครูด้านพาณิชยศาสตร์หรือบริหารธุรกิจ ๓. ใช้การสมัครสอบครูทางด้านพาณิชยศาสตร์ มีสาขาวิชาที่จบ เช่น ครูทางการจัดการธุรกิจ ครูการตลาด ครูบัญชี เป็นต้น ทางหลักสูตรจึงเลือกใช้ชื่อให้ตรงกับสาขาวิชาที่นักศึกษาจะต้องสมัครสอบบรรจุครู	คงเดิม
๒	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน ตามเกณฑ์ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ตามเกณฑ์ ของ สป.อว. จะต้อง มี ๒ ที่สำเร็จการศึกษา ๕ ใน ๓ หรือ ๕ ใน ๕ ในทางการศึกษา ซึ่งในสาขาวิชาที่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร จำนวน ราย ๑ ที่	นำเสนอประเด็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อผู้บริหารของคณะ และมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้การจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕	การปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕	หมายเหตุ
	สำเร็จการศึกษาทางการศึกษา อาจต้องนำรายชื่ออาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับ ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพครูมาเป็นอาจารย์ผู้รับ ผิดชอบหลักสูตร และผลงานทางวิชาการของอาจารย์มรุต กลัดเจริญ และอาจารย์ฉัตรชัยนิยะบุญผลงานทางวิชาการไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สาขาวิชาควรจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์(หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ. ๑)	และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ. ๑)	
๓	หน้า ๓ ควรระบุอาชีพที่สามารถประกอบได้ หลังสำเร็จการศึกษาให้ ชัดเจน ในกรณี ที่ นักศึกษา มีความประสงค์ที่จะประกอบวิชาชีพครู จะต้องเข้ารับการทดสอบเพื่อให้ได้รับ ใบ อนุ ญา ต ประกอบ วิ ชา ศี พ ครู ที่คุรุสภาออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน	๑. ทำการแก้ไขในข้อ ๘ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ๒. เพิ่มข้อในเล่มหลักสูตรว่าการได้ใบประกอบวิชาชีพครู จะต้องสอบให้ผ่านเกณฑ์ที่คุรุสากำหนด	ปรับเปลี่ยนตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว
๔	หน้า ๒๕ ให้ตัดรายวิชาหลักการบัญชีออกมา ๒๘ และนำรายวิชาบัญชีขั้นต้นในหน้าไว้ในกลุ่มวิชา บัณฑิตเรียน แทน เนื่องจากรายวิชา มี คำอธิบายรายวิชา ๒ ทั้งเหมือนกัน และในชุดวิชาการบัญชีให้สาขาวิชาประสานงานโดยตรงกับสาขาวิชาการบัญชี เกี่ยวกับรายวิชาที่จะเพิ่มเติมอีก รายวิชา ๑	๑. ได้นำวิชาหลักบัญชีออก แล้วนำวิชาบัญชีขั้นต้นมาแทน ๒. ได้เพิ่มวิชาการบัญชีภาษีอากร	ปรับเปลี่ยนตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว
๕	หน้า ๒๖ ให้ทบทวนชื่อรายวิชาวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ทางการจัดการธุรกิจและอาชีวศึกษา และรายวิชาสัมมนาทางการสอนอาชีวศึกษาและพาณิชยศาสตร์ เนื่องจากคำอธิบายรายวิชาเป็นเรื่องเกี่ยวกับการ จัดการ ธุรกิจศึกษา	๑. รายวิชาวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ทางการจัดการธุรกิจและอาชีวศึกษา ได้ทำการปรับชื่อวิชา ๒. รายวิชาสัมมนาทางการสอนอาชีวศึกษาและพาณิชยศาสตร์ หลักสูตรประสงค์คงชื่อเดิมเพื่อให้มีเนื้อหาครอบคลุมในทุกกลุ่มวิชาในหลักสูตร	ปรับเปลี่ยนชื่อวิชาวิธีวิทยาฯ ตาม ข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว ส่วนวิชาสัมมนาฯ คงเดิม

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕	การปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๖	หน้า ๖๔ ข้อ ๓.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรควรเพิ่มรายชื่ออาจารย์จากคณะครุศาสตร์มาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วย เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพให้หลักสูตร	คณาจารย์ผู้สอนในรายวิชาชีพรูจำนวน ๓๖ หน่วยกิต เป็นคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางครุศาสตร์ทุกคน ซึ่งทางหลักสูตรได้ระบุรายชื่อไว้ที่ภาคผนวกไว้ อย่างชัดเจน	คงเดิม
๗	หน้า ๘๕-๙๑ ให้ทบทวนการกำหนดความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบรองในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum mapping)	สาขาวิชาได้ทำการปรับ จุดดำ จุดขาว ในรายวิชากลุ่มบังคับเรียนด้านบริหารธุรกิจ ในมีผลการเรียนครบทุกข้อและทุกด้านของผลการเรียนรู้	ปรับเปลี่ยนตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว
๘	หน้า ๑๗๒-๑๗๔ ให้ตรวจสอบผลงานวิชาการ ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพ็ญญา หวังที่ซอบ และ อาจารย์สุภลักษณ์ จงรักษ์ ผลงานทางวิชาการเป็นชื่อเรื่องเดียวกัน ควรระบุชื่อเจ้าของผลงาน จำนวน ๒ ราย	สาขาวิชาได้ปรับแก้ไขผลงานวิชาการของอาจารย์ดังกล่าวให้ถูกต้องเรียบร้อยแล้ว	ปรับเปลี่ยนตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว
๙	ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจในกลุ่มวิชาบังคับเรียน	ทำการเพิ่มวิชากฎหมายธุรกิจ จำนวน ๓ หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยนตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว
๑๐	เนื้อหาในรายวิชาเอกในหลักสูตร มีเนื้อหาทางธุรกิจจำนวนมาก ควรเพิ่มเติมรายวิชาทางการศึกษา เช่น วิชาการพัฒนาหลักสูตร วิชาการใช้สื่อในธุรกิจศึกษา วิชานวัตกรรมในการใช้สื่อ เป็นต้น ให้ประธาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประสานงานกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง กรรมการสภาวิชาการ ผู้แทนคณะครุศาสตร์โดยตรง เกี่ยวกับการบรรจุรายวิชาที่เป็นเนื้อหาทางการศึกษาลงกลุ่มวิชาเอกในหลักสูตร	๑. ได้มีวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๒. ได้มีวิชาการพัฒนาหลักสูตร ๓. ได้มีวิชาการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ ซึ่งทั้ง ๓ รายวิชาข้างต้นมีเนื้อหาครอบคลุมในรายวิชาที่ทางกรรมการสภาวิชาการเสนอให้เพิ่มเติมรายวิชา	คงเดิม
๑๑	มีการแบ่งชุดวิชาออกเป็น ๕ ชุดวิชา ประกอบด้วย ๑) ชุดวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและ การ	ได้ชี้แจงต่อสภาวิชาการ ดังนี้ ๑. นักศึกษาที่จบหลักสูตรจะสามารถสมัครสอบบรรจุครูสาขาวิชาการจัดการ ได้ทุกคน	คงเดิม

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕	การปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕	หมายเหตุ
	ลงทุน ๒) ชุดวิชาการตลาด ๓) ชุดวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ๔) ชุดวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และ ๕) ชุดวิชาการบัญชี โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียน ชุด ๑ รายวิชา ซึ่งการเรียนหลาย ๗ วิชา จำนวน ชุดวิชาไม่ใช่ สิ่งที่ดี จะทำให้นักศึกษามี ความรู้ไม่ลุ่มลึกในสาขานั้น ๆ และ สาขาวิชาควรศึกษาความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต และอัตราการบรรจุเข้ารับราชการ จะทำให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วมี งานทำ และสามารถสอบแข่งขันเพื่อ บรรจุ รับราชการได้	๒. นักศึกษาจะเลือกเรียนตามกลุ่มที่ นักศึกษาสนใจตามชุดวิชา จำนวน ชุดวิชา ๑ โดยที่จะเป็นทางเลือกในการสมัครสอบบรรจุ ครูในสาขาวิชาที่ตรงตามกลุ่มวิชาที่เลือกได้ เป็นการเพิ่มโอกาสในการสมัครสอบบรรจุของ นักศึกษา ๓. สาขาวิชาได้ออกแบบหลักสูตรให้มีความ ยืดหยุ่นปรับตัวตามทิศทางแนวโน้มการรับ สมัครครูทางด้านพาณิชยศาสตร์ โดยมีเกือบ ทุกสาขาวิชาที่เปิดรับสมัครครูทางด้าน พาณิชยศาสตร์ ซึ่งเป็นการใช้ประโยชน์จาก องค์ความรู้และศาสตร์ทางบริหารธุรกิจจาก สาขาวิชาที่เปิดสอนในคณะวิทยาการจัดการ	
๑๒	นักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วไป สอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้า รับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จะต้องมีความรู้เกี่ยวกับการ เรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษา ซึ่งใน หลักสูตรไม่ปรากฏรายวิชาที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับอาชีวศึกษา สาขาวิชาควรกำหนด ทิศทางในการผลิตบัณฑิตให้ชัดเจน หากมี การเปิดสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง บุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา คุณสมบัติการรับ สมัครจะระบุ คุณวุฒิ ที่สอดคล้องกับ หลักสูตร เช่น สำเร็จการศึกษาสาขาวิชา การจัดการทั่วไป พาณิชยศาสตร์ศึกษา ธุรกิจศึกษา บริหารธุรกิจ เป็นต้น	ได้ชี้แจงต่อสภาวิชาการ ดังนี้ ๑. ครูทางด้านพาณิชยศาสตร์ หมายถึง ครูทางด้านบริหารธุรกิจ ประกอบด้วย ครูสาขาวิชาบัญชี ครูสาขาวิชาการจัดการ ครู สาขาวิชาการตลาด ครูสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นต้น ๒. การจัดการเรียนของอาชีวศึกษา เป็น การจัดการเรียนการสอนใน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่จัดการ เรียนการสอนทั้งด้านพาณิชยศาสตร์และด้าน ช่างอุตสาหกรรม ซึ่งในหลักสูตรมีจำนวน วิชา ที่ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในการ จัดการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษา	คงเดิม
๑๓	มอบสาขาวิชาประสานงานกับสำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา เกี่ยวกับการจัดทำ หลักสูตร โดยอธิการบดีจะประสานงานกับ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เกี่ยวกับ	สาขาวิชา นำเสนออธิการบดี ในการ ประสานงานกับสำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เกี่ยวกับ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ เรียบร้อยแล้ว

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕	การปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕	หมายเหตุ
	คุณสมบัติ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร		
๑๔	การนำเสนอหลักสูตรในที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยควรนำเสนอข้อมูล หลักการและเหตุผลในการ ปรับปรุง หลักสูตร ความต้องการของตลาด แรงงาน อัตราการบรรจุรับราชการ การเทียบเคียงวิชา จะทำให้หลักสูตร มีจุดเด่นมากยิ่งขึ้น	เตรียมการนำเสนอหลักสูตรใน ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในประเด็น หลักการและเหตุผลในการ ปรับปรุง หลักสูตร ความต้องการของตลาด แรงงาน อัตราการบรรจุรับราชการ การ เทียบเคียงวิชา	สาขาวิชาจะดำเนินการตาม ข้อเสนอแนะ
๑๕	หากหลักสูตรผ่านความเห็นชอบจากสภา มหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ให้สาขาวิชา ดำเนินการจัดส่ง หลักสูตรไปยังสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสำนักงานเลขาธิการ คุรุสภาเพื่อพิจารณาหลักสูตร ควบคู่กัน	สาขาวิชาจะดำเนินการจัดส่ง หลักสูตรไปยัง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเพื่อพิจารณา หลักสูตร เมื่อหลักสูตรฯ ได้ผ่านความเห็นชอบ จากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว	สาขาวิชาจะดำเนินการตาม ข้อเสนอแนะเมื่อหลักสูตรได้ ผ่านความเห็นชอบ จากสภามหาวิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว
๑๖	มอบหมายคณบดีคณะวิทยาการจัดการ และประธานคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการธุรกิจและอาชีวศึกษา จัดทำตาราง เปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตาม ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการสภา วิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย ต่อไป	สาขาวิชาจัดทำตารางเปรียบเทียบการ แก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการสภาวิชาการ และจัดทำเตรียมเอกสารเพื่อนำเสนอสภา มหาวิทยาลัย	ดำเนินการตามข้อเสนอ แนะเรียบร้อยแล้ว
๑๗	มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร งานวิชาการ ตรวจสอบการแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ สภาวิชาการ รวมทั้งตรวจสอบความถูกต้อง ของการพิมพ์ รูปแบบการพิมพ์ตลอดเล่ม หลักสูตร	หลักสูตรฯ นำเสนอรองอธิการบดี ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ตรวจสอบการแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ สภาวิชาการ รวมทั้งตรวจสอบความถูกต้อง ของการพิมพ์ รูปแบบการพิมพ์ตลอดเล่ม หลักสูตร	ดำเนินการตามข้อเสนอ แนะเรียบร้อยแล้ว

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ประธาน กล่าวว่ อธิการบดีเสนอให้พิจารณาชื่อหลักสูตรใหม่จาก ๒ ชื่อ คือ “ธุรกิจศึกษาและอาชีวศึกษา”
กับ “ธุรกิจและอาชีวศึกษา” หากใช้ “ธุรกิจและอาชีวศึกษา” จะเหมือนกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แต่ถ้าใช้ชื่อแตกต่าง

กว่านี้อาจจะมีปัญหาเวลาบันทึกไปสมัครทำงาน

นายกฤษฎา โรจนะสุวรรณ กล่าวว่า วาระนี้ขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร เมื่อนำมาปรับเปลี่ยนเป็นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตแล้วหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตหายไปหรือไม่ ประเด็นคือต้องขอความเห็นชอบให้เปลี่ยนชื่อหลักสูตรหรือขออนุมัติเป็นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตหรือไม่ เพราะเป็นชื่อเดิมที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยไปแล้วนั้น เพื่อให้หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคารหายไปหรือขอเปลี่ยนชื่อมาเป็นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและอาชีวศึกษา เพราะไม่เช่นนั้นหลักสูตรเดิมจะยังคงค้างอยู่ในระบบ แต่ยังมีการปรับปรุงเป็นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตจึงกลายเป็นว่ามี ๒ หลักสูตรซ้อนกันอยู่

ประธาน กล่าวว่า หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร ยังคงมีนักศึกษาอยู่หรือไม่ และมีแผนดำเนินการกับนักศึกษาเก่าอย่างไร

นายมรุต กลัดเจริญ ผู้นำเสนอ กล่าวว่า ปัจจุบันมีนักศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคารชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๙ คน กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๗ คน เนื่องจากเป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตมาเป็นครุศาสตรบัณฑิตจึงสามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

ประธาน กล่าวว่า นักศึกษาจบมาเป็นหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตหรือไม่ หากจบมาเป็นหลักสูตรนี้ แล้วสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคารยังคงอยู่หรือไม่ หากยังคงอยู่จะนำมาปรับปรุงหลักสูตรได้อย่างไร เนื่องจากมีนักศึกษาค้างอยู่ ถ้าไม่มีนักศึกษาแล้วสามารถปรับปรุงหลักสูตรได้ หากเป็นหลักสูตรใหม่จะได้อนุมัติเป็นหลักสูตรใหม่ สภามหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการโดยไม่ต้องย้อนกลับไปสภาวิชาการ จึงสอบถามว่าเป็นหลักสูตรรูปแบบใดกันแน่ ถ้าเป็นหลักสูตรใหม่คือหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและอาชีวศึกษาจะไม่มีปัญหาอะไร ถึงแม้จะมีรายวิชาที่ซ้อนกับหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตก็ตาม

นางวรารณ สีนาค กล่าวว่า ตามที่ประธานตั้งข้อสังเกต เห็นด้วยว่าไม่ควรจะเป็นเรื่องการปรับปรุงหลักสูตร ควรเป็นเรื่องการขอเปิดหลักสูตรใหม่ และหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตถ้ามีนักศึกษาน้อยลงหรือต่อไปจะไม่จัดการเรียนการสอนควรเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอความเห็นชอบการรับนักศึกษาใหม่ และกรณีนักศึกษามีจำนวนน้อยลงก็จะสามารถขออาจารย์น้อยลงได้ ซึ่งผู้นำเสนอกล่าวว่าคุณสมบัติของอาจารย์หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตสามารถย้ายทั้งหมดมาอยู่กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตได้จริงหรือไม่ หลักการคือไม่ควรเป็นการปรับปรุงหลักสูตร แต่ควรเป็นการเปิดหลักสูตรใหม่

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ กล่าวว่า หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตได้นำอาจารย์ ๒ คนมาเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและยังคงไว้ในหลักสูตรเดิมอีก ๒ คน เพื่อรับผิดชอบนักศึกษาที่ยังค้างอยู่ให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปก่อน แล้วจึงดำเนินการตามกระบวนการขอเปิดหลักสูตรต่อไปเพื่อให้ทันกับสถานการณ์จึงจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตร

ศาสตราจารย์ ดร.จางค์ อดิวัฒนสิทธิ์ กล่าวว่า หลักสูตรใหม่สังกัดคณะครุศาสตร์หรือคณะวิทยาการจัดการ หากเป็นคณะวิทยาการจัดการก็สามารถปรับปรุงได้ แต่ถ้าเป็นหลักสูตรใหม่ของคณะครุศาสตร์ ชื่อปริญญาเป็นของครุศาสตรบัณฑิต จากเดิมเป็น เศรษฐศาสตรบัณฑิต แม้อาจารย์อยู่ต่างคณะก็สามารถจัดการศึกษาได้โดยให้ขึ้นอยู่กับคณะครุศาสตร์ จึงไม่จำเป็นต้องเป็นเศรษฐศาสตรบัณฑิต เมื่อพิจารณาแล้วเห็นควรต้องปรับเป็นหลักสูตรใหม่ ส่วนในหมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ๑.๒ ความสำคัญ ย่อหน้าที่สอง ข้อความว่า “นายประยุทธ์ จันทร์โอชา” เขียนลดฐานะของนายกรัฐมนตรี ขอให้ปรับปรุงให้ถูกต้อง

ประธาน กล่าวว่า เนื้อหาสาระของหลักสูตรไม่เป็นปัญหา แต่คณะวิทยาการจัดการนำเสนอเป็นหลักสูตรปรับปรุงจึงควรต้องเสนอเป็นหลักสูตรใหม่ และให้ปรับชื่อหลักสูตรตามชื่ออธิการบดีได้เสนอ

รองศาสตราจารย์วิภาวี ฝ่ายเทศ กล่าวว่า หน้า ๕ ข้อ ๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ได้นำตัวแปรเกี่ยวกับการลดลงของประชากรมาเป็นหลักซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงอะไรได้ ซึ่งไม่สัมพันธ์กับลักษณะของหลักสูตรใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการอาชีวศึกษา ขอเสนอแนะให้เขียนแนวโน้มของการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอาชีวศึกษาในปัจจุบันของรัฐบาล จึงจำเป็นจะต้องมีครูสาขาวิชาดังกล่าวเพิ่มขึ้นและหน้า ๗ ข้อ ๑๓ ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน ข้อ ๑๓.๑ ไม่มีการเลือกหมวดวิชาเลือกเสรี ซึ่งหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ยังเปิดให้มีการเลือกหมวดวิชาเลือกเสรี ข้อ ๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน ขอให้ตัดคำว่า “ต้อง” ออก ซึ่งคำอธิบายเขียนว่า “รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร นักศึกษาต่างคณะสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ ข้อ ๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร มีลักษณะดังนี้ ซึ่งประธานของประโยคคือบัณฑิต ข้อ ๑.๓.๒ บรรทัดที่สอง ควรปรับแก้ข้อความจากเดิม “จะส่งผลให้ครู” แก้เป็น “จะส่งผลให้บัณฑิต” และหน้า ๒๖ รายวิชา ๓๕๔๓๖๒๔ วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้การจัดการธุรกิจและอาชีวศึกษา Methods of Learning Management Science in Business Management and Vocational Education คำว่า “วิธีวิทยา” ควรใช้คำว่า “Methodology” และรายวิชา ๓๕๔๓๓๑๒ กลยุทธ์ดิจิทัลการตลาด Digital Marketing Strategies เหตุใดภาษาไทยจึงใช้ทับศัพท์ เนื่องจากพิจารณาจากในหน้า ๒๖ รายวิชา ๓๕๔๓๕๐๕ สินทรัพย์ดิจิทัลและเงินดิจิทัล Digital Assets and Cryptocurrencies ไม่ได้ทับศัพท์ หน้า ๒๘ รายวิชา ๓๖๒๑๑๐๓ การสรรหาและการคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ Recruitment and Selection Human Resources ควรเขียนว่า “Human Resource Recruitment and Selection” และรายวิชา ๓๖๒๓๔๐๒ นวัตกรรมและเครื่องมือการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ควรเขียนภาษาอังกฤษ ดังนี้ “Innovations and Tools of Human Resources Management”

นางวรารณ สีนาท กล่าวว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เสนอมา ๕ คน มีเพียงนายสุรัช บุษเบญญ มีคุณวุฒิทางครุศาสตร์ คือ ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) ค.บ (อุตสาหกรรมศิลป์) แต่คนอื่นๆ ไม่มีผู้ใดที่เรียนมาทางครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ อาจจะขอความร่วมมือคณะครุศาสตร์ส่งอาจารย์มาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกัน

นายสุรพงษ์ มาลี กล่าวว่า ประเด็นแรก เห็นด้วยว่าควรเป็นหลักสูตรใหม่ ประเด็นที่สอง ชื่อควรเป็น “Business Vocational Education” น่าจะตรงและเหมาะสมกว่า และพิจารณาทั้งหลักสูตรแล้วมีแนวโน้มไปในทาง Business Management มองไม่เห็นเรื่องของครุศาสตร์อยู่ในนั้น ถ้าจะเพิ่มในส่วนของการอาชีวศึกษาเรื่องของครุศาสตร์ลงไปคิดว่าน่าจะสอดคล้องกับสถานการณ์ เมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการนำเรียนท่านนายกรัฐมนตรีเรื่องทิศทางการศึกษาโดยสภาการศึกษากล่าวถึงความสำคัญของเรื่องนี้จึงเห็นด้วยว่าในบทนำเรื่องสถานการณ์ต่าง ๆ ต้องกล่าวถึงสถานการณ์กำลังคนด้านอาชีวศึกษาของประเทศและแนวทางที่จะพัฒนากำลังคน ดังนั้นหลักสูตรนี้ในภาพรวมน่าจะเป็นประโยชน์ แต่เมื่อพิจารณาในรายละเอียดแล้วสิ่งที่ขาดไปทางสภาหอการค้าหลายประเทศที่มาสัมมนาในเรื่องทิศทางการศึกษากล่าวเหมือนกันว่าสิ่งหนึ่งบัณฑิตต้องมีลักษณะอุปนิสัย และทักษะความสามารถเชิงสมรรถนะ ที่ช่วยให้สามารถทำงานและสื่อสารกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเมื่อพิจารณาในเนื้อหาหลักสูตรแล้วไม่พบว่า มีคุณลักษณะดังกล่าวควรต้องพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมวิชาที่เป็น Soft Skills เรื่องของทีม ความสัมพันธ์ ความสามารถต่าง ๆ

รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน กล่าวว่า ประเด็นแรก การพิมพ์ภาษาไทยขอให้ตรวจสอบให้ละเอียด เช่นในหน้า ๘ บรรทัดที่ ๖ มีการแยกคำว่า “ครูพานิชยกรรม” และบรรทัดที่ ๗ คำว่า “ผูกพัน” ควรเขียนให้ถูกต้องว่า “ผูกพัน” ประเด็นที่สอง หน้า ๕๑ ๓๙๙๒๖๐๑ กฎหมายธุรกิจ ขอให้จัดบรรทัดกันหลังให้เสมอกัน

ประธาน กล่าวว่า ประเด็นที่นายสุรพงษ์ มาลี ได้ให้ข้อเสนอแนะเป็นส่วนที่มหาวิทยาลัยต้องทบทวนขอให้พิจารณาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม โดยหลักการให้ความเห็นชอบ แต่จากหลักสูตรปรับปรุงให้แก้ไขเป็นหลักสูตรใหม่ และเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาตามข้อเสนอของอธิการบดี

มติที่ประชุม

เห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและอาชีวศึกษา โดยให้ปรับชื่อเป็น สาขาวิชาธุรกิจและอาชีวศึกษา และให้เปลี่ยนเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งปรับปรุงแก้ไขประเด็นต่าง ๆ ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ก่อนส่งไปยัง สป.อว. ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔.๑๑ พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (วาระลับ)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕.๑ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากอธิการบดี

ระเบียบวาระที่ ๕.๑.๑ รายงานผลการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามประกาศคณะกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ กำหนดให้มีการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ในวันจันทร์ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. และเริ่มดำเนินการนับคะแนนตั้งแต่วันที่ ๑๔.๑๐ น. เป็นต้นไป นั้น ผลการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำปรากฏผลคะแนน ดังนี้

๑. จำนวนผู้มีสิทธิลงคะแนนทั้งหมด ๓๒๔ คน
๒. จำนวนผู้มีสิทธิไม่มาลงคะแนน ๒๐๔ คน
๓. จำนวนผู้มีสิทธิและมาลงคะแนน ๑๒๐ คน คิดเป็น ๓๗.๐๘ %
 - ๑) บัณฑิต ๑๑๕ ฉบับ
 - ๒) บัณฑิตที่ไม่ประสงค์ลงคะแนน ๕ ฉบับ
 - ๓) บัณฑิตเสีย - ฉบับ

๔. ผลการลงคะแนนของผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ตามหมายเลขลำดับคะแนน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	หมายเลขประจำตัว	ได้คะแนน
๑	อาจารย์ ดร.ชนิตติ พุ่มพุกษ์	๑	๓๑
๒	รองศาสตราจารย์วิภาวี ฝ่ายเทศ	๒	๘๔

ทั้งนี้ คณะกรรมการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ได้แนบประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง ผลการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ แทนตำแหน่งที่ว่าง พร้อมทั้งเอกสารรายงานผลการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบ

มติที่ประชุม
รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕.๑.๒ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สาระสำคัญโดยย่อ

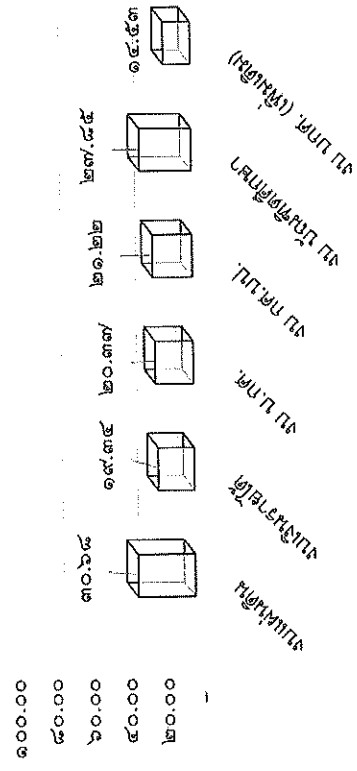
อธิการบดี ขออนุญาตที่ประชุมให้นายจิรศักดิ์ ชุมวรานนท์ รองอธิการบดี รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จากการที่กองนโยบายและแผน และงานบัญชีได้จัดทำรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำแนกตามประเภทงบประมาณ จำแนกตามประเภทรายจ่าย จำแนกรายหน่วยงานและลำดับการเบิกจ่าย เพื่อรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบผลดำเนินงานและใช้เป็นข้อมูลในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยต่อไป

จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและการประเมินผลโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ข้อมูลสะสม ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำแนกตามประเภทงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่จัดสรร	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือทั้งสิ้น	ร้อยละ เบิกจ่าย	ค่า เป้าหมาย ไตรมาส ๒	สูง(+), ต่ำ(-) กว่า เป้าหมาย	รายการจริง	เงินคงเหลือ ส่งคลัง
งบแผ่นดิน	๔๐๐,๘๖๕,๐๐๐.๐๐	๑๒๒,๙๖๙,๘๑๖.๓๗	๒๗๗,๘๙๕,๑๘๓.๖๓	๓๐.๖๕	๔๔	(๒๓.๓๒)	-	-
งบเงินรายได้	๑๖๔,๕๕๓,๐๐๐.๐๐	๓๑,๘๒๗,๑๓๔.๖๙	๑๓๒,๗๒๕,๘๖๕.๓๑	๑๙.๓๔	๔๕	(๒๕.๖๖)	๓๕,๙๔๗,๙๖๗.๔๗	๑๐,๒๕๙,๑๖๘.๒๕
งบ บ. กศ.	๑๐๗,๐๓๘,๔๐๐.๐๐	๒๑,๘๐๓,๒๓๔.๖๙	๘๕,๒๓๕,๑๖๕.๓๑	๒๐.๓๗	๔๕	(๒๕.๖๓)	๓๐,๖๓๖,๙๕๓.๙๕	๘,๔๓๓,๔๑๙.๒๕
งบ กศ. บป.	๖,๒๔๔,๐๐๐.๐๐	๑,๓๒๕,๒๔๑.๐๒	๔,๙๑๘,๗๕๘.๙๘	๒๑.๒๒	๔๕	(๒๓.๗๘)	๒,๑๙๑,๕๙๐.๒๐	๘๖๖,๓๔๙.๑๘
งบ บัณฑิตศึกษา	๙,๓๓๗,๖๐๐.๐๐	๒,๖๐๐,๑๒๓.๔๘	๖,๗๓๗,๔๗๖.๕๒	๒๗.๘๕	๔๕	(๑๗.๑๕)	๓,๑๕๙,๔๒๓.๓๓	๕๕๙,๒๙๙.๘๕
งบ บกศ. (เพิ่มเติม)	๔๑,๙๙๓,๐๐๐.๐๐	๖,๐๙๘,๕๓๕.๕๐	๓๕,๘๙๔,๔๖๔.๕๐	๑๔.๕๓	๔๕	(๓๐.๔๗)	-	-
รวมทั้งหมด	๕๖๕,๕๕๘,๐๐๐.๐๐	๑๕๔,๗๙๖,๙๕๑.๐๖	๔๑๐,๖๖๑,๐๔๘.๙๔	๒๗.๓๘	๔๕	-	๓๕,๙๔๗,๙๖๗.๔๗	๑๐,๒๕๙,๑๖๘.๒๕



สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ข้อมูลสะสม ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำแนกตามประเภทหมวดรายจ่าย

งบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ผลการดำเนินงานภาพรวมสะสม)					ค่า เป้าหมาย ไตรมาส ๒	สูง(+) ต่ำ(-) กว่าเป้าหมาย
ประเภท	งบประมาณที่จัดสรร	เบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ	ร้อยละ เบิกจ่าย		
รายจ่ายลงทุน	๗๓,๒๑๙,๙๐๐.๐๐	-	๗๓,๒๑๙,๙๐๐.๐๐	-	๔๔	(๔๔.๐๐)
รายจ่ายประจำ	๓๒๗,๖๔๔,๑๐๐.๐๐	๑๒๒,๙๖๙,๔๑๖.๓๗	๒๐๔,๖๗๔,๖๘๓.๖๓	๓๗.๕๓	๕๗	(๑๙.๕๗)
รายจ่ายภาพรวม	๔๐๐,๘๖๔,๐๐๐.๐๐	๑๒๒,๙๖๙,๔๑๖.๓๗	๒๗๗,๘๙๔,๕๘๓.๖๓	๓๐.๖๘	๕๔	(๒๓.๓๒)

งบประมาณเงินรายได้

งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ผลการดำเนินงานภาพรวมสะสม)					ค่า เป้าหมาย ไตรมาส ๒	สูง(+) ต่ำ(-) กว่าเป้าหมาย
ประเภท	งบประมาณที่จัดสรร	เบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ	ร้อยละ เบิกจ่าย		
รายจ่ายลงทุน	๕,๑๒๙,๓๐๗.๐๐	๔๘๐,๐๔๔.๐๐	๔,๖๔๙,๒๖๓.๐๐	๑๗.๑๖	๕๗	(๒๙.๘๔)
รายจ่ายประจำ	๑๕๙,๔๖๓,๖๙๓.๐๐	๓๐,๙๔๗,๐๙๐.๖๙	๑๒๘,๕๑๖,๖๐๒.๓๑	๑๙.๔๑	๕๕	(๒๕.๕๙)
รายจ่ายภาพรวม	๑๖๔,๕๙๓,๐๐๐.๐๐	๓๑,๔๒๗,๑๓๔.๖๙	๑๓๓,๑๖๕,๘๖๕.๓๑	๑๙.๓๔	๕๕	(๒๕.๖๖)

มติที่ประชุม

รับทราบ

- ระเบียบวาระที่ ๕.๒ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ไม่มี)
- ระเบียบวาระที่ ๕.๓ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ (ไม่มี)
- ระเบียบวาระที่ ๕.๔ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

ระเบียบวาระที่ ๖.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕

สาระสำคัญโดยย่อ

ประธาน กล่าวว่่า กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สำหรับเดือนเมษายน ๒๕๖๕ จะเป็นการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ วันพุธที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมอยุธยา – อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา นั้น

มติที่ประชุม

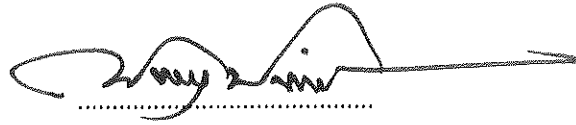
เห็นชอบกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ ในวันพุธที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมอยุธยา – อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕

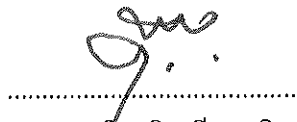
วันพุธที่ ๒ ของเดือน [เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.]												
ปีพุทธศักราช ๒๕๖๕												
ประจำเดือน	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
วันที่	๑๒	๙	๑๖	๒๐	๑๑	๑๕	๒๐	๑๐	๑๔	๑๒	๙	๑๔
หมายเหตุ : วันพุธที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๖๕ เทศกาลสงกรานต์ : วันพุธที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ วันเข้าพรรษา : ปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม												

เลิกประชุม เวลา ๑๑.๔๐ น.



(นายพนพล ปรังค์ทอง)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ประธานการประชุม